

Interessen und Anforderungen der Berufe

Sprungbrett-Berufsporträts auf diversen Seiten

Um einen Beruf zu charakterisieren, kann man beschreiben, welche Anforderungen er stellt und welche Interessen er voraussetzt.

Der Interessen-Schlüssel und der Anforderungs-Schlüssel zeigen im Detail, welche Interessen und Anforderungen zu welchen Berufen gehören. Wer zum Beispiel gerne mit Zahlen zu tun hat, könnte als Zeichner EFZ, aber auch als Kauffrau arbeiten. «Sich

gerne bewegen» ist ein anderes Interesse. Zu ihm passen rund 30 Berufe.

Aufgabe: Interessen zuordnen

Die Jugendlichen lesen die Berufsporträts im Sprungbrett. Sie erhalten die Aufgabe, zu bestimmen, welche Interessen und Anforderungen zu den porträtierten Berufen gehören. Dabei verwenden sie die unten stehende Vorlage (Download: www.sdbb.ch/sprungbrett > Schlüssel). Die erste senk-

rechte Zeile (Konditor-Confiseur EFZ) ist zum Verständnis bereits ausgefüllt. Hinweis: Gewisse Kriterien sind vage oder zweideutig. So arbeiten Hotelfachfrauen EFZ auf der Etage in der Regel alleine oder zu zweit. Der Service hingegen verlangt kommunikative Fähigkeiten. Die Auflösung für die Lehrperson: www.sdbb.ch/sprungbrett > Schlüssel_Auflösung.

Interessen

Körperliche Interessen

Im Freien arbeiten	X
Sich in Räumen aufhalten	X
Mit den Händen arbeiten	
Sich gerne bewegen	X
Gerne genau arbeiten	
Kräftig zupacken	X
Unterwegs sein	

Persönliche (charakterliche) Interessen

Gerne für sich alleine arbeiten	
Im Team arbeiten	
Intensiven Kontakt zu Menschen haben	
Kurze, wechselnde Kontakte haben	
Anderen Menschen helfen, sie pflegen	
Gerne Verantwortung übernehmen	X
Dienstleistungen erbringen	
Freie, selbstständige Arbeit	
Arbeit nach Anweisung	X
Führen, managen	
Unternehmerische Interessen	

Intellektuelle Interessen

Mit Zahlen zu tun haben	
Konstruieren, planen, technisch zeichnen	
Technische Interessen	
Experimentieren, forschen, heraustüfteln	
Zeichnen, verschönern, dekorieren, gestalten	
Umgang mit Muttersprache und Fremdsprachen	
Wissen an andere weitergeben	X
Vorbereiten, organisieren	
Geschichte, Politik, Umwelt, Literatur	

Materialinteressen

Mit Holz arbeiten	
Mit Stoff, Leder, Papier arbeiten	
Mit Ton, Stein, Glas arbeiten	
Mit Nahrungsmitteln beschäftigt	X
Mit Pflanzen beschäftigt	
Mit Tieren beschäftigt	
Mit Metall arbeiten	X
Mit Maschinen arbeiten	
Mit Elektrizität und Elektronik beschäftigt	
Mit Computer beschäftigt	

	Konditor-Confiseur EFZ	Diätkoch EFZ	Telematiker EFZ	Baummaschinenmechaniker EFZ	Bühnentänzer EFZ	Bewegungstherapeutin
Im Freien arbeiten	X					
Sich in Räumen aufhalten	X					
Mit den Händen arbeiten						
Sich gerne bewegen	X					
Gerne genau arbeiten						
Kräftig zupacken	X					
Unterwegs sein						
Gerne für sich alleine arbeiten						
Im Team arbeiten						
Intensiven Kontakt zu Menschen haben						
Kurze, wechselnde Kontakte haben						
Anderen Menschen helfen, sie pflegen						
Gerne Verantwortung übernehmen	X					
Dienstleistungen erbringen						
Freie, selbstständige Arbeit						
Arbeit nach Anweisung	X					
Führen, managen						
Unternehmerische Interessen						
Mit Zahlen zu tun haben						
Konstruieren, planen, technisch zeichnen						
Technische Interessen						
Experimentieren, forschen, heraustüfteln						
Zeichnen, verschönern, dekorieren, gestalten						
Umgang mit Muttersprache und Fremdsprachen						
Wissen an andere weitergeben	X					
Vorbereiten, organisieren						
Geschichte, Politik, Umwelt, Literatur						
Mit Holz arbeiten						
Mit Stoff, Leder, Papier arbeiten						
Mit Ton, Stein, Glas arbeiten						
Mit Nahrungsmitteln beschäftigt	X					
Mit Pflanzen beschäftigt						
Mit Tieren beschäftigt						
Mit Metall arbeiten	X					
Mit Maschinen arbeiten						
Mit Elektrizität und Elektronik beschäftigt						
Mit Computer beschäftigt						

Anforderungen

Körperliche Anforderungen

Robuste Gesundheit
Kräftige Konstitution
Körperliche Beweglichkeit
Handgeschicklichkeit
Feinmotorische Fähigkeiten
Geschmacks- und Geruchssinn
Schwindelfreiheit

Persönliche (charakterliche) Anforderungen

Hohes Verantwortungsbewusstsein
Hohe Teamfähigkeit
Besondere Kontaktfreude
Kommunikationsfähigkeit
Dienstleistungsbewusstsein
Hygienebewusstsein
Hohe Zuverlässigkeit
Hohe psychische Stabilität
Geduld und Ausdauer
Besonderes Einfühlungsvermögen

Intellektuelle Anforderungen

Geistige Flexibilität
Abstrakt-logisches Denken
Praktisches Verständnis
Räumliches Vorstellungsvermögen
Technisches Verständnis
Sprachbegabung (mündlich/schriftlich)
Kreativität
Ästhetisches Empfinden
Organisationsfähigkeit