Interessen und Anforderungen der Berufe

Sprungbrett-Berufsporträts auf diversen Seiten

Um einen Beruf zu charakterisieren, kann man beschreiben, welche Anforderungen er stellt und welche Interessen er voraussetzt.

Der Interessen-Schlüssel und der Anforderungs-Schlüssel zeigen im Detail, welche Interessen und Anforderungen zu welchen Berufen gehören. Wer zum Beispiel gerne mit Zahlen zu tun hat, könnte als Zeichner EFZ, aber auch als Kauffrau arbeiten. «Sich gerne bewegen» ist ein anderes Interesse. Zu ihm passen rund 30 Berufe.

Aufgabe: Interessen zuordnen
Die Jugendlichen lesen die Berufsporträts im Sprungbrett. Sie erhalten die Aufgabe, zu bestimmen, welche Interessen und Anforderungen zu den porträtierten Berufen gehören. Dabei verwenden sie die unten stehende Vorlage (Download: www.sdbb.ch/sprungbrett > Schlüssel). Die erste senkrechte Zeile (Bäcker-Konditor) ist zum Verständnis bereits ausgefüllt. Hinweis: Gewisse Kriterien sind vage oder zweideutig. So arbeiten Hotelfachfrauen EFZ auf der Etage in der Regel alleine oder zu zweit. Der Service hingegen verlangt kommunikative Fähigkeiten. Die Auflösung für die Lehrperson: www.sdbb.ch/sprungbrett > Schlüssel_Auflösung.

Interessen	Konditor-Confiseur EFZ	Diätkoch EFZ	Telematiker EFZ	Baumaschinen-mechaniker EFZ	Bühnentänzer EFZ	Bewegungs-therapeutin		Anforderungen
Körperliche Interessen								**Körperliche Anforderungen**
Im Freien arbeiten		X						Robuste Gesundheit
Sich in Räumen aufhalten	X		X			X		Kräftige Konstitution
Mit den Händen arbeiten			X					Körperliche Beweglichkeit
Sich gerne bewegen		X				X		Handgeschicklichkeit
Gerne genau arbeiten				X	X			Feinmotorische Fähigkeiten
Kräftig zupacken		X		X		X		Geschmacks- und Geruchssinn
Unterwegs sein								Schwindelfreiheit
Persönliche (charakterliche) Interessen								**Persönliche (charakterliche) Anforderungen**
Gerne für sich alleine arbeiten								Hohes Verantwortungsbewusstsein
Im Team arbeiten								Hohe Teamfähigkeit
Intensiven Kontakt zu Menschen haben								Besondere Kontaktfreude
Kurze, wechselnde Kontakte haben								Kommunikationsfähigkeit
Anderen Menschen helfen, sie pflegen		X	X					Dienstleistungsbewusstsein
Gerne Verantwortung übernehmen		X		X				Hygienebewusstsein
Dienstleistungen erbringen								Hohe Zuverlässigkeit
Freie, selbstständige Arbeit								Hohe psychische Stabilität
Arbeit nach Anweisung	X			X				Geduld und Ausdauer
Führen, managen								Besonderes Einfühlungsvermögen
Unternehmerische Interessen								
Intellektuelle Interessen								**Intellektuelle Anforderungen**
Mit Zahlen zu tun haben								Geistige Flexibilität
Konstruieren, planen, technisch zeichnen			X					Abstrakt-logisches Denken
Technische Interessen				X				Praktisches Verständnis
Experimentieren, forschen, heraustüfteln		X	X					Räumliches Vorstellungsvermögen
Zeichnen, verschönern, dekorieren, gestalten						X		Technisches Verständnis
Umgang mit Muttersprache und Fremdsprachen								Sprachbegabung (mündlich/schriftlich)
Wissen an andere weitergeben	X	X						Kreativität
Vorbereiten, organisieren		X						Ästhetisches Empfinden
Geschichte, Politik, Umwelt, Literatur		X						Organisationsfähigkeit
Materialinteressen								
Mit Holz arbeiten								
Mit Stoff, Leder, Papier arbeiten								
Mit Ton, Stein, Glas arbeiten								
Mit Nahrungsmitteln beschäftigt	X	X						
Mit Pflanzen beschäftigt								
Mit Tieren beschäftigt								
Mit Metall arbeiten	X			X				
Mit Maschinen arbeiten								
Mit Elektrizität und Elektronik beschäftigt			X					
Mit Computer beschäftigt			X					