

Unterrichtsvorschlag KGV-SABL-Test für lernschwache SchülerInnen

Themen: Fächerübergreifende Kompetenzen für die Berufswahl erkennen, auswerten und darüber diskutieren
 Adressaten: SchulabgängerInnen aus Kleinklassen und Sonderschulen (schulbildungsfähige)
 Kurzbeschreibung:
 Voraussetzung: PC-Internetzugang
 Unterlagen: www.kgv.ch, Testblätter abschreiben und auf Papier aufbereiten
 Dauer:
 Verfasser: Reto Stamm, Benno Stanger

Zeit Dauer	Thema Ziele	Sozial- form	Inhalt / Bemerkungen	Hilfsmittel / Material
1 Lektion	Begründungen	PL	Begründung, warum Test überhaupt Begründung warum <i>nur</i> fächerübergreifende Kompetenzen	
	Bedeutung der fächerübergreifenden (Schlüssel-) Kompetenzen in der Berufswelt	PL		
	Die drei Teilkompetenzbereiche verständlich machen	PL GA	Möglicherweise am Beispielen von Stelleninserate	
1 – 2 Lektionen	Kompetenzbegriffe mit eigener Biografie verknüpfen	EA PL		
1 Lektion	Einschätzungs-Skala verstehen	P		
	Selbsteinschätzung auf Papier und am Computer vornehmen	EA		
2 Lektionen	Fremdeinschätzung auf Papier und am Computer vornehmen	EA		
	Selbst- und Fremdeinschätzung vergleichen und Erkenntnisse diskutieren und ev. korrigieren	PA P	Durch MitschülerIn, oder Eltern, oder Lehrperson	
1 – 2 Lektionen	Vergleich mit dem gewünschten Lehrberuf vornehmen	EA KL	Berufsbezeichnung zu Anlehr- bzw. Attestausbildung klären/übersetzen	
	Eigene Stärken aus dem Test hervorheben und bewusst machen	P EA		
	Fördernde Massnahmen der noch zu trainierende Kompetenzen festlegen	KL/ EA	Ev. auch im Zweiergespräch	
> 3 Lektionen	Durchgeführte Fördermassnahmen überprüfen	KL/ EA	Kriterien zur Überprüfung müssen ausgearbeitet werden (belegbar)	

Verfasser:
Datum: