

Unterrichtsvorschlag

Themen: Kompetenzprofile SABL: **Fächerübergreifende Kompetenzen (Bereich personale, soziale und methodische Kompetenzen)**
 Voraussetzung: 2. OS / sich selber ehrlich einschätzen können / selbständig arbeiten können / es müssen mind. 3 Berufe in die engere persönliche Auswahl genommen werden (Hitparade der Berufe)!!!
 Unterlagen: Zugang zu Internet / schriftliche Aufgaben des Kant. Gewerbeverbandes Zürich (downloaden): www.kgv.ch > Kompetenzprofile > Vergleichsprofile
 Dauer: 2 Lektionen

Zeit Dauer	Thema Ziele	Sozial- form	Inhalt / Bemerkungen	Hilfsmittel / Material
5	Ziele bekannt geben <ul style="list-style-type: none"> • Du kannst deine Hitparade der Berufe mit den drei Kompetenzen vergleichen. • Du kannst Übereinstimmungen und Abweichungen feststellen. • Du planst und unternimmst weitere Schritte in der Berufswahl. 	Klasse	Ziele formulieren, ausdrucken, aufhängen	<ul style="list-style-type: none"> • Es ist wichtig, dass die Lp für das generelle Verständnis der Kompetenzprofile alle Aufgaben herunterlädt und jedem Sch. dann zur Verfügung stellt, wenn die anderen Kompetenzen (D / Mathe ...) erhoben werden. • Achtung: ziemlich viel Arbeit und viel Papier. • Evtl. genügen wenige Expl. zum Austausch unter den Sch. • In den anderen Bereichen sind auch die Lösungen herunter zu laden und zur Verfügung zu stellen. • Sinnvoll ist die Aufteilung der einzelnen Gebiete (D / Mathe ...)
5	Begriffe der drei Kompetenzen klären Mit ausgewählten Bildern die Begriffe einführen An Beispielen die drei Kompetenzen erklären	Kl		
5	Verständnis der Begriffe überprüfen Je zwei Beispiele mit Multiple Choice überprüfen	2er Grp.		
5	Arbeit am Computer / Installation <ul style="list-style-type: none"> • Einloggen • www.kgv.ch • Kompetenzprofile • Vergleichsprofile • Andere 		Das Einloggen und der Zugang muss zuerst von der Lp sorgfältig demonstriert werden. Die Zeichenerklärung besprechen.	Computer, Beamer ...
25	Arbeit am persönlichen Kompetenzprofil	Einzelarbeit	Bei Unsicherheiten kann der / die Sch. die Lp fragen.	
Pause				

Verfasser:
Datum:

individuell	Fortsetzung der Arbeit		Je nach der Arbeitsweise und den Fähigkeiten der persönlichen Einschätzung dauert die Arbeit unterschiedlich lang.	
	Vergleich des Berufsprofils mit dem eigenen Kompetenzprofil			
	Feststellen der Übereinstimmungen und der Abweichungen			
	Konsequenzen für den eigenen Berufsentcheid fällen			
	Weitere Schritte planen und ausführen			

Verfasser:

Datum:

Seite 2