

## Varianten für Fern-Schooling

### Unterstützen, Pflegen, Freude bereiten

Wenn ein Einstieg im Plenum via Videokonferenz nicht möglich ist:

Die Schüler/innen schauen sich die Bilder auf LB1 individuell an und schreiben zu jedem Bild eine Berufsbezeichnung und einige Sätze auf, wie sie auf diese Berufsbezeichnung gekommen sind.

Die anschliessende Gruppenarbeit kann als Partnerarbeit (per Telefon) gestaltet werden, indem verschiedenen Partnerschaften derselbe Abschnitt der Reportage zugeteilt wird.

Mit Hilfe der Bilder und der Ergebnisse auf dem AB1 bereiten die Partner Folien einer Präsentation vor (Sprechtexte zu den Folien direkt in Präsentation aufnehmen: vgl.

Anleit\_Tonaufnahmen\_in\_PPT). Die Lehrperson stellt anschliessend alle Folien in einer gemeinsamen Präsentation zusammen und stellt sie der Klasse zur Verfügung.

### So wird dein Unterricht während der Lehre

Statt im Plenum mit der Vorentlastung zu beginnen, wird die Organisation der Arbeit und der Teams vorgegeben, das AB2 online zur Verfügung gestellt und von den Schülern in telefonischer Absprache in Zweiertteams bearbeitet und abgegeben.

Die Lehrperson überträgt alle Antworten in die Lehrerfolie (LB2) und fordert die Teams auf, die abweichenden Antworten der themengleichen Gruppen telefonisch abzugleichen.

Anschliessend wird das LB2 allen Schülerinnen und Schülern zur Verfügung gestellt und von ihnen gelesen.

Die Reflexion erfolgt in Form eines stillen Dialogs in ein Dokument, auf das alle Schüler/innen online zugreifen können (z.B. Google Classroom, Apple Schoolworks, Microsoft Teams).

### Berufsfachschule: So wird dein Unterricht während der Lehre

Statt des Einstiegs im Plenum lesen die Schülerinnen auf <https://lex.berufsbildung.ch> unter «B» den Eintrag «Berufsfachschule» nach.

Die Ergebnisse des AB2 tragen die Zweiertteams in eine von der Lehrperson vorbereitete PPT-Folie ein (Tabelle aus LB2 in Folie kopieren, neben Titelzeile nur eine Zeile stehen lassen!). Die LP stellt alle Folien in eine Präsentation und stellt diese den Schülerinnen zusammen mit den Anregungen für die Reflexion wieder zur Verfügung. Die Schüler/innen senden ihre schriftliche Reflexion an die LP, welche diese in einem Dokument zuhanden der Klasse sammelt.

Individuelles Lesen der braunen Spalte auf Seite 13 als Abschluss.

### Und wenn's nicht klappt mit dem Traumberuf?

Diese Unterrichtseinheit kann gut telefonisch im Zweiertteam durchgeführt werden (ev. absolvieren 3 – 4 Teams dieselbe Arbeit unabhängig voneinander). Alle ausgefüllten AB3 werden allen Schüler/innen zur Verfügung gestellt. Gegenseitige telefonische Zuordnung der Interessen im Zweiertteam und Feedback gemäss Unterrichtsvorschlag.

### Die Suche nach dem passenden Betrieb

Diese individuelle Arbeit eignet sich auch fürs Fern-Schooling.

### Erfülle ich die Anforderungen meiner Wunschberufe?

Diese individuelle Arbeit eignet sich auch fürs Fern-Schooling. Partnerarbeit telefonisch erledigen lassen.

### Schnupperlehre und Coronavirus

Auf [berufsberatung.ch](https://berufsberatung.ch) ist aktuell ein FAQ zum Thema aufgeschaltet, welches Alternativen zur im Moment nicht möglichen Schnupperlehre aufzeigt.

### Lehrstellen-Suche und Coronavirus

Auf [berufsberatung.ch](https://berufsberatung.ch) ist aktuell eine [Seite mit Tipps](#) zur Lehrstellen-Suche trotz Gesundheitskrise aufgeschaltet.