

CHECKLISTE BERUFSWAHLPROZESS

Aufgabe 1:

Lies die Checkliste auf der nächsten Seite aufmerksam durch und bearbeite folgende Aufträge:

- a. Welche Punkte der Checkliste hast du im Verlauf des Berufswahlunterrichts bereits bearbeitet? → Kreuze die bereits bearbeiteten Punkte an.
- b. Wo stehst du aktuell im Berufswahlprozess? → Markiere diesen Punkt mit einem Pfeil.
- c. Welche nächsten Schritte im Berufswahlprozess stellen für dich keine grosse Herausforderung dar? Unterstreiche diese mit einer grünen Farbe.
- d. Welche Punkte stellen für dich persönlich eine Herausforderung dar oder mit welchen Punkten fühlst dich überfordert? → Unterstreiche diese mit einer roten Farbe.

Aufgabe 2:

Notiere die Punkte, welche du in der Checkliste rot markiert hast, in der untenstehenden Tabelle und suche dazu passende Lösungsansätze. Solche können zum Beispiel Fachpersonen sein, die dir bei diesem Punkt weiterhelfen und zur Seite stehen können. Weiter könnten es Hinweise zu Webseiten mit möglichen Unterlagen (Vorlagen, Beispielsmaterial) sein. Vielleicht habt ihr im Berufswahlunterricht bereits hilfreiche Unterlagen bearbeitet? Notiere diese ebenfalls in deiner Liste.

Ziel ist es, dir mit Hilfe dieser Liste deine Ängste oder Sorgen wegen möglicher Stolpersteine im Berufswahlprozess zu nehmen.

rote Punkte aus der Checkliste	Ideen (Fachpersonen, Hinweis zu Webseiten mit Unterlagen, Material aus dem Berufswahlunterricht, usw.)

CHECKLISTE

Hinweis zur Checkliste: Die kursiv geschriebenen Punkte sind fakultativ/freiwillig und die einzelnen Punkte müssen nicht der Reihe nach absolviert werden.

SICH SELBER KENNENLERNEN

- Ich kenne meine Interessen (Freizeit/Schule)
- Ich kenne meine persönlichen Fähigkeiten und Fertigkeiten.
- Ich kenne meine Fähigkeiten in der Schule.

BERUFESWELT KENNENLERNEN

- Ich kenne die verschiedenen Berufsfelder.
- Ich habe eine Berufsmesse besucht und mich mit den ausgestellten Berufen auseinandergesetzt.
- Ich habe mit der Klasse das Berufsinformationszentrum besucht (BIZ).
- Ich kenne die für unsere Schule zuständige Fachperson vom BIZ und weiss, wie ich mich für Unterstützungsangebot anmelden kann.
- Ich kenne die Bedeutung/den Unterschied einer EBA- oder EFZ-Lehre.
- Ich kenne die verschiedenen Ausbildungswege in der Schweiz
- Ich kenne verschiedene Webseiten, die mir Informationen zu den verschiedenen Berufen liefern (insbesondere berufsberatung.ch).
- Ich habe an Berufsbesichtigungen (organisiert durch die Schule) teilgenommen.
- Ich habe Berufsinformationsanlässe von verschiedenen Betrieben besucht.*
- Ich habe eigene Berufserkundungen organisiert.*

VERGLEICH MIT DER BERUFESWELT

- Ich habe meine Interessen, Fähigkeiten und Fertigkeiten mit den Berufen verglichen und entsprechend eine Auswahl für mich passende Berufe gefunden.

PRAKTISCHE BERUFSEKUNDUNG

- Ich kann einen Betrieb wegen einer Schnupperlehre anrufen.
- Ich kann eine schriftliche Schnupperlehranfrage verfassen.
- Ich habe alle Unterlagen (Motivationsschreiben, Kopie Zeugnisse, evtl. Stellwerkresultate) für Schnupperpraktikumsanfrage zusammengestellt.*
- Ich habe in verschiedenen Berufen eine Schnupperlehre absolviert.
- Ich habe die Berufserkundungen ausgewertet und entsprechend Schlüsse für die weiteren Schritte im persönlichen Berufswahlprozess gezogen.

ENTSCHEIDEN UND UMSETZEN

- Ich habe meine Berufswahlentscheidung gefällt und weiss, welche/n Beruf/e für mich für eine Lehre in Frage kommen.
- Ich habe den Eignungstest, welcher für meinen Berufswunsch wichtig ist, absolviert.*
- Ich habe meine Bewerbungsunterlagen angepasst sowie Lebenslauf und zusätzliche Unterlagen (Zeugnisse, Stellwerk, Eignungstest) zusammengestellt.
- Ich kenne Informationsquellen für die Suche von offenen Lehrstellen (Webseiten, Zeitungen, etc., insbesondere berufsberatung.ch/lehrstellen).
- Ich habe meine Bewerbungsunterlagen für eine offene Lehrstelle den Betrieben zugesendet (per Mail oder per Post).
- Ich habe allgemeine Bewerbungsfragen für ein mögliches Vorstellungsgespräch vorbereitet.
- Ich weiss, welche Kleidung ich bei einem Bewerbungsgespräch tragen kann/sollte.
- Ich kenne die gängigsten Verhaltensregeln für ein Bewerbungsgespräch.
- Ich habe Bewerbungsgespräche in der Schule oder in einem anderen Rahmen spielerisch geübt.*
- Ich kann mich auf ein konkretes Bewerbungsgespräch vorbereiten (z.B. sich über den Betrieb informieren, die Anforderungen des Berufs kennen).