

Mit Hightech und Handarbeit

6. Verlange von deiner Lehrperson das Sprungbrett. Schlage die Reportage (Seite 4 – 8) auf. Die Reportage handelt von den fünf beruflichen Grundbildungen **Anlagenführer/in, Polymechaniker/in, Konstrukteur/in, Kunststofftechnologe/technologin** und **Oberflächenbeschichter/in**. Die zugehörigen Texte beginnen jeweils mit einem gelben Abschnitt; die Berufsbezeichnung ist darin weiss notiert. Suche diejenige Spalte auf dem Arbeitsblatt 2, in der du am meisten Anforderungen überstrichen hast und lies den Abschnitt der Reportage, dessen Berufsbezeichnung du in diesen Spaltenkopf geschrieben hast.
7. Überdenke nun nochmals deine Entscheidung: Stimmen die Berufsbezeichnungen und die Anforderungen auf deinem Arbeitsblatt 2 überein mit dem, was du in der Reportage gelesen hast? Verbessere allenfalls deine Einträge in den Spaltenköpfen deines Arbeitsblattes 2.
8. Hast du den Spaltentitel derjenigen Spalte geändert, in der du am meisten Anforderungen überstrichen hast? Dann musst du jetzt wohl auch den neu passenden Abschnitt der Reportage lesen. Wenn nicht, lies einfach denjenigen Abschnitt, der zur Spalte passt, in der du am zweitmeisten Anforderungen überstrichen hast oder informiere dich über die weiteren Lehrberufe in der Firma Huber+Suhner (Seite 9 des Sprungbretts).
9. Verlange nun das Lösungsblatt zum Arbeitsblatt 2 von deiner Lehrperson und vergleiche es mit deinen Einträgen auf dem Arbeitsblatt 2. Notiere deine Feststellungen auf den folgenden Zeilen.
10. Welche Schlüsse und Konsequenzen ziehst du für dich aus dieser Arbeit mit dem Sprungbrett in Bezug auf deine weitere Suche nach einem passenden Beruf?