Seite Studienrichtung

Aufbau und Inhalt – alt und neu

Vorbemerkungen

Bei der Neukonzeption der Seiten Studienrichtungen haben wir folgende Kriterien berücksichtigt:

- inhaltliche und formale Vorgaben RIO
- Relevanz für Mittelschülerinnen und Mittelschüler (Hauptzielgruppe)
- Erkenntnisse aus User-Tests
- Ressourcen zum Erstellen und Bewirtschaften des Contents

Achtung: Noch sind nicht alle geplanten Inhalte umgesetzt.

berufsberatung.ch	berufsberatung.ch	**Bemerkungen**
Titel	Titel	beibehalten
Lead	Lead	beibehalten > im Fokus: Themen der Studienrichtung
Cross-Reference / Seiten mit ähnlichem Inhalt	Box «Übrigens»	folgt
Fachgebiet	- -	angepasst > gemäss User-Tests konkrete Studieninhalte interessanter als Fach- und Teilgebiete, stattdessen neue Rubrik «Inhalte»

Studium • (Aufbau und Inhalt) • Anforderungen • Zusätzliche Anforderungen • Unterscheidung FH-UH	Studium • Bachelorstudium ○ Dauer ○ Inhalt • Masterstudium ○ Dauer ○ Inhalt	angepasst > Unterteilung nach Bachelor- und Masterstudium, jeweils mit Angabe der regulären Studiendauer pro Hochschultyp und Studieninhalten angepasst > gemäss User-Tests unklare Abgrenzung zwischen «Anforderungen» und «Zusätzlichen Anforderungen», stattdessen neue Rubriken «Zulassung» (formale Anforderungen allgemein) und «Besonderheiten» (u.a. formale Anforderungen spezifisch) angepasst > Unterscheidung FH-UH teilweise mit «Anforderungen» vermischt, stattdessen «Inhalt» mit kleinstem gemeinsamem Nenner für Fächer und Methoden
Zitat	Zitat	beibehalten > im Fokus: Aussage zum Inhalt des Studiums, möglichst studienrichtungs-spezifisch
Testimonials	- -	folgt > bisher nur DE bzw. Studierende aus DE-CH, neues Konzept für Testimonials bzw. Porträts von Studierenden geplant
Studiengänge • Fachhochschulen • Pädagogische Hochschulen • Universitäre Hochschulen • Interdisziplinäre Studiengänge	Studienangebote • interaktive Karte	angepasst > Bachelor- und Masterstudien-gänge auf interaktiver Karte inkl. Filter-möglichkeit angezeigt gestrichen > gemäss User-Tests Unterteilung der Studienangebote nach Hochschultyp und «Interdisziplinäre Studiengänge» nicht verständlich, keine klaren Definitionen bzw. Erfassungskriterien für «interdisziplinäre» Studiengänge

Nach dem Studium • Berufsmöglichkeiten • Laufbahnbeispiele / Porträts • Beschäftigungssituation 1 Jahr nach Abschluss	• Berufe nach dem Studium • Branchen mit Bezug zum Studium	angepasst > gemäss User-Test konkrete Berufe interessanter als Tätigkeitsfelder, neu direkte Anzeige und Links zu passenden Berufsbeschreibungen angepasst > Fusion der Tätigkeitsfelder mit Branchen folgt > Konzept für Laufbahnbeispiele geplant, Teil des Projekts „Porträts“ neu gestrichen > Link auf Beschäftigungssituation verspricht mehr als er tatsächlich bietet (für viele Studienrichtungen keine Auswertungen, teilweise andere Klassifikation der Studienrichtungen, keine Daten für die Beschäftigungslage aller Absolventinnen und Absolventen einer bestimmten Studienrichtung) beibehalten > PDFs «Die erste Stelle nach dem Studium» sind für Fachleute konzipiert, aber nach wie vor unter Direkter Berufseinstieg und Fachinfo BSLB verlinkt
Weiterbildung	- -	angepasst > gemäss User-Tests konkrete Weiterbildungsangebote «zu weit weg» bzw. «zu konkret», stattdessen relevante Weiterbildungen in Rubrik «Besonderheiten» thematisiert
Links / Downloads	Weitere Infos: • Weiterführende Links • Downloads	beibehalten > im Fokus: direkter Bezug zum Studium, für Zielgruppe relevant
Publikationen	Webshop	folgt

Videos	- -	folgt > teilweise veraltet oder zu sehr auf einzelne Hochschulen fokussiert, neues Konzept für Videos zu Studienrichtungen geplant
Verwandte Studienrichtungen	Verwandte Studienrichtungen	beibehalten > teilweise noch anzupassen