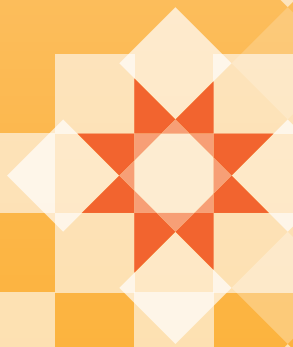


# AM LIEBSTEN WÜRDE ICH...

EIN LEITFADEN ZUR SELBSTERKUNDUNG IHRER INTERESSEN



## **INTERESSE:**

## **ANTEILNAHME, BEACHTUNG, AUFMERKSAMKEIT, NEIGUNG**

**[von lat. inter esse, dazwischen sein, dabei sein]**

### **IMPRESSUM**

8. unveränderte Auflage 2021

© 2017, SDBB, Bern. Alle Rechte vorbehalten.

#### **Herausgeber:**

Schweizerisches Dienstleistungszentrum Berufsbildung |  
Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung SDBB, [www.sdbb.ch](http://www.sdbb.ch)  
SDBB Verlag, [www.sdbb.ch](http://www.sdbb.ch), [verlag@sdbb.ch](mailto:verlag@sdbb.ch)  
Das SDBB ist eine Institution der EDK.

**Projektleitung:** Barbara Kunz, Heinz Stauer, SDBB **Redaktion:** Graziella Dal Maso und Daniela Sieber, Berufs-, Studien- und Laufbahnberaterinnen, Studien- und Laufbahnberatungsstellen des Kantons St. Gallen und des Kantons Zürich **Lektorat:** Heinz Stauer, SDBB

**Gestaltung:** Andrea Lüthi, SDBB **Druck:** Cavelti AG, Gossau

#### **Vertrieb, Kundendienst:**

SDBB Vertrieb, Industriestrasse 1, 3052 Zollikofen  
Telefon 0848 999 001, [vertrieb@sdbb.ch](mailto:vertrieb@sdbb.ch), [www.shop.sdbb.ch](http://www.shop.sdbb.ch)

**Artikelnummer:** LI1-3154 (Einzelexemplar), LI1-3155 (Bund à 10 Ex.)

LI1-3156 (Einzelexemplar für Beratungspersonen). Diese Broschüre gibt es auch in Französisch.

Mit Unterstützung des Staatssekretariats für Bildung, Forschung und Innovation SBFI.

# Inhalt

---

<b>EINLEITUNG</b>	<b>4</b>
<b>Teil 1</b>	
<b>ALLGEMEINE FRAGEN ZU IHREN INTERESSEN</b>	<b>5</b>
Untersuchen Sie Ihre Interessen vom alltäglichen Erleben her!	
<b>Teil 2</b>	
<b>BEISPIELE VON TÄTIGKEITEN AUS 19 FACHBEREICHEN</b>	<b>9</b>
Lernen Sie Fach- und Arbeitsbereiche kennen und bewerten Sie sie nach Ihren Interessen!	
Im oberen Teil des Fachbereichs («Es interessiert mich») sind Beispiele von Tätigkeiten, die ein eher allgemeines oder passives Interesse ansprechen.	
Der untere Teil («Ich würde gerne») umfasst Beispiele, bei denen Interessen aktiv und in der konkreten beruflichen Anwendung zum Zug kommen.	
Bearbeiten Sie alle Fachbereiche oder greifen Sie nur jene heraus, die Sie besonders interessieren.	
<b>Teil 3</b>	
<b>ZUSAMMENFASSUNG: WICHTIGSTE INTERESSENGEBIETE IM ÜBERBLICK</b>	<b>28</b>
Fassen Sie die wichtigsten Erkenntnisse aus dem Bearbeiten des Heftes zusammen	

## **SICH FÜR ETWAS INTERESSIEREN – WAS HEISST DAS?**

Sie wollen Ihre Interessen genauer untersuchen. Wie geht das am ergiebigsten?

### **Fragen Sie breit**

Ihre Interessen erkennen Sie leichter, wenn Sie **nicht gleich an Studienrichtungen oder Berufe denken**. Ein bestimmtes Interesse können Sie in vielen verschiedenen Ausbildungen oder Berufen verwirklichen. Ein Beruf oder ein Studium kann mehrere Interessen abdecken. Zudem lassen sich viele Berufe individuell nach den eigenen Interessen gestalten. Deshalb bietet dieses Heft im ersten Teil vertiefende Fragen dazu, wie sich Ihre Interessen im Alltag zeigen.

Gehen Sie die Erkundung Ihrer Interessen zuerst möglichst unabhängig davon an, ob Sie eine Tätigkeit beherrschen oder nicht. Dort, wo Sie Interessen jetzt schon praktisch ausleben, haben Sie mit grosser Wahrscheinlichkeit auch gute Fähigkeiten oder Sie werden diese eher leicht erwerben können.

### **Fragen Sie vom Alltag her**

Interesse für etwas spüren Sie direkt, wenn Sie es zunächst mit Ihren persönlichen Erfahrungen aus dem täglichen Leben in Verbindung bringen. Interessiertsein heisst:

**Freude zu haben an einer Tätigkeit  
sich dafür einzusetzen  
dabei auch Erfolge zu erleben  
sich dabei zufrieden, angeregt, konzentriert – kurz: rundum gut zu fühlen**

Dies ist die **aktive Form** von Interesse. Aktives Interesse heisst, dass Sie sich **selbstständig und intensiv** mit einer Sache beschäftigen und sich auch vorstellen können, **über längere Zeit** damit zu tun zu haben. Vielleicht sind Sie dabei gerne **erfinderisch und kreativ** oder ziehen Strukturen und klare Vorgaben vor. Wahrscheinlich haben Sie das Bedürfnis, sich dazu **auch mit anderen auszutauschen**.

Bei anderen Themen kennen Sie sicher auch die **passive Form** des Interessiertseins. Dabei «konsumieren» Sie Inhalte, gehen diesen aber nicht weiter nach. Sie interessieren sich zwar für die Ergebnisse, möchten diese aber **nicht unbedingt selbst im Detail erarbeiten**. Oder Ihre kurzzeitige Begeisterung flaut rasch wieder ab.

Ihre persönlichen Interessen sind immer auch abhängig vom **Einfluss anderer Personen**. Ihre Familie, ihr Freundeskreis, Schule und Arbeitswelt vermitteln Ihnen direkt oder indirekt, welche Vorstellungen sie von Arbeit, Leistung, befriedigender Beschäftigung oder einem bestimmten Beruf haben. Demgegenüber werden Sie aber selbstverantwortlich das wählen wollen, was Ihren eigenen Interessen am meisten entspricht.

### **Führen Sie ein Interessen-Tagebuch**

Überlegen Sie sich jeden Abend die Frage: **Welches Erlebnis, welche Begegnung hat mich heute besonders angesprochen? Was ist mir besonders aufgefallen?** Notieren Sie sich, was Ihnen spontan dazu einfällt. Sammeln Sie diese Einträge während mindestens eines Monats – und machen Sie dann eine kleine Auswertung. Was fällt Ihnen auf?

Gehen Sie nun die vorliegenden Fragen und Beispiele von Tätigkeiten unvoreingenommen an. Nehmen Sie sich Zeit – das Arbeitsheft kann auch gut etappenweise bearbeitet werden.

Viel Vergnügen beim Ausfüllen und Eintauchen in Ihre Interessen!

## Teil 1

### MEINE INTERESSENSCHWERPUNKTE: VERTIEFENDE ALLGEMEINE FRAGEN

---

Notieren Sie die **ersten fünf Ideen**, die Ihnen spontan zur Frage «Was interessiert mich besonders?» einfallen.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

---

Welchen Dingen und Themen schenken Sie **im Alltag** mit Vorliebe und Leichtigkeit Ihre Aufmerksamkeit? Welche bleiben ohne Anstrengung in Ihrem Gedächtnis haften?

---

Schildern Sie kurz das **letzte Erlebnis**, bei dem Sie das Gefühl hatten, dass etwas **Sie wirklich interessiert**. Woran haben Sie gemerkt, dass es Sie interessiert?

---

Welche **Tätigkeiten** bevorzugen Sie **in Ihrer Freizeit**? Sind es heute andere als früher?

---

Welche Inhalte verfolgen Sie regelmässig in der **Medienwelt** (Internet, Buchhandlung)? Zu welchen Fachgebieten zieht es Sie immer wieder hin?

---

Hat Sie in der letzten Zeit ein Buch besonders beeindruckt? Welches? Oder **schreiben** Sie vielleicht selber? Worüber am liebsten?

---

Sind Sie **kulturell** interessiert? Welche Inhalte und Themen aus den Bereichen **Museum, Kino, Theater** sprechen Sie besonders an?

---

Lesen Sie gerne **Zeitung**? Welchen Teil lesen Sie am liebsten, vielleicht sogar regelmässig?

---

Welches sind oder waren Ihre **Lieblingsfächer**?

---

In welchen Fächern oder Themen sind Sie schon **freiwillig aktiv** geworden, z.B. indem Sie engagiert mitdiskutierten, oder sich ausserhalb der Schule damit befassten?

---

Welche **Erinnerungen aus der Kindheit** kommen Ihnen im Zusammenhang mit Ihren Interessen in den Sinn? Gibt es Dinge, die Sie lange Zeit oder immer wieder beschäftigten, einen «**roten Faden**» in Ihrem Leben?

---

Welche Interessen werden oder wurden **in Ihrer Familie** speziell gepflegt?

---

Was würden Sie gerne **noch häufiger tun**, wenn Sie könnten?

---

Gibt es etwas, wofür Sie sich besonders **engagieren**, evtl. zusammen mit anderen? Wofür würden Sie sich gerne engagieren?

---

Welche **aktuellen Themen und Probleme der Gesellschaft** sind Ihnen ein Anliegen? Wo möchten Sie zu einem besseren Verständnis, zu einer Entwicklung, zu Lösungen beitragen?

---

Gibt es persönliche Ziele oder Tätigkeiten, für die Sie einen **hohen Preis** zahlen oder für die Sie eine **grosse Anstrengung** auf sich nehmen würden oder **viel Zeit** einzusetzen bereit wären?

---

Welche **Berufswünsche** oder **Traumberufe** hatten oder haben Sie?

---

Welche Ausbildung(en) würden Sie wählen, wenn Sie auf **gar nichts und niemanden Rücksicht nehmen müssten**?

## **Teil 2**

### **BEISPIELE VON TÄTIGKEITEN AUS 19 FACHBEREICHEN**

#### **Übersicht**

Interesse für...

**Kulturen und Gesellschaft**

**Geschichte und Politik**

**Recht, Kriminalistik, Kriminologie**

**Physik, Mathematik, Informatik**

**Architektur, Geomatik, Bau**

**Erdwissenschaften und Geografie**

**Philosophie und Ethik, Religionswissenschaft, Theologie**

**Biologie, Chemie, Biochemie**

**Agrar- und Lebensmittelwissenschaften**

**Umwelt und Nachhaltigkeit**

**Medizin und Therapie**

**Gesundheitswissenschaften, Medizintechnik und Sport**

**Maschinenbau, Elektrotechnik, Materialwissenschaft**

**Medien, Journalismus, Kommunikation**

**Sprache, Literatur**

**Soziale Arbeit, Psychologie und Pädagogik**

**Wirtschaftswissenschaften, Management**

**Musik, Theater, darstellende Kunst**

**Bildende Kunst, Gestaltung, Design**



## KULTUREN UND GESELLSCHAFT

### Es interessiert mich

(Zutreffendes ankreuzen)

- welche Fragen sich aus der demografischen Entwicklung unserer Gesellschaft ergeben
- wie Menschen aus einer fremden Kultur unsere Gesellschaft sehen und mit welchen Problemen sie hier konfrontiert sind
- welche sozialen Probleme durch eine Steigerung der Arbeitslosigkeit hervorgerufen oder verstärkt werden
- mehr über gesellschaftliche und soziale Strukturen in anderen Ländern zu erfahren
- welche Auswirkungen die globale Mobilität auf einzelne Gesellschaften hat
- welche Möglichkeiten der Integration ausländischer Kinder die Schule anbieten kann
- mich mit «Alltagskultur» auseinander zu setzen, z.B. mit Ernährungsgewohnheiten Jugendlicher, mit gesellschaftlichen Einzelgruppierungen und ihren «Traditionen»
- Veränderungen von Umgangsformen nachzugehen und Erklärungen dafür zu suchen
- welche soziale Stellung die Frau in einer bestimmten Kultur einnimmt
- wie die gesellschaftliche Meinungsbildung unter der Bedingung von Monopolisierung und veränderter Mediennutzung erfolgt

### Ich würde gern

- untersuchen, welche Demokratieform am besten zur Bewältigung gesellschaftlicher Probleme geeignet ist
- eine Vorlesung über «Politik und Gesellschaft im modernen China» besuchen und Literatur dazu lesen
- eine Umfrage bei Langzeitarbeitslosen machen und einen Artikel über ihre Lebenssituation verfassen
- Trends in der Mediennutzung bei Jugendlichen in der Schweiz und im internationalen Vergleich kennenlernen
- wissen, wie «repräsentative Umfragen» zustandekommen, welche statistisch erfassbaren Bedingungen sie voraussetzen
- die gesellschaftliche Diskussion ethischer Fragen und ihre Folgen analysieren (z.B. Umgang mit Sterbehilfe)
- ein Referat halten über «Rechtsextremismus und Öffentlichkeit»
- im Bundesamt für Statistik regelmässig Erhebungen zur Bevölkerungsstruktur in der Schweiz durchführen
- in einer Arbeitsgruppe eine Studie zur steigenden Kriminalität diskutieren und nach Lösungen suchen
- mit Datenerhebungen zu gesellschaftlich aktuellen Themen (z.B. «Armut in der Schweiz») Aufklärung leisten
- ein Konzept erarbeiten zum Schutz von Kindern vor sexueller Ausbeutung
- Öffentlichkeitsarbeit für eine soziale Institution oder eine Partei machen
- in einem Völkerkundemuseum eine Ausstellung planen und gestalten
- mittels Umfragen und Konkurrenzbeobachtung ermitteln, welche Weiterbildungsangebote in der Erwachsenenbildung gefragt sind
- an einem Seminar zum Thema «Determinanten und Konsequenzen internationaler Migration» teilnehmen
- Lösungsvorschläge zur Beseitigung von Lohndifferenzen zwischen den Geschlechtern erarbeiten
- das Freizeitverhalten von Jugendlichen in ländlichen Gebieten untersuchen
- Soziale Folgen finanzpolitischer Entwicklungen untersuchen

## GESCHICHTE UND POLITIK

### Es interessiert mich

- mit Freunden über politische Themen zu diskutieren
- Ausstellungen in historischen oder archäologischen Museen zu besuchen
- älteren Menschen zuzuhören, wenn sie aus früheren Zeiten erzählen
- historische Magazine, Sachbücher oder Biografien zu lesen
- die politischen Programme von Parteien zu analysieren
- auf Reisen historisch bedeutsame Stätten zu besuchen
- politisch-gesellschaftliche Zeitanalysen in den Medien zu verfolgen
- einen Aufsatz zu einem geschichtlichen Thema zu schreiben
- wie geschichtliche Ereignisse und Entwicklungen in verschiedenen Gesellschaften gedeutet werden
- die historische Entwicklung hinter einem aktuellen Ereignis zu erkunden

### Ich würde gern

- historische Quellen finden und interpretieren und dabei eine alte Schrift lernen oder eine mittelalterliche Amtssprache verstehen
- an einem historischen Fall ergründen, wie und warum eine Republik zu einer Diktatur geworden ist
- eine Ausstellung in einem archäologischen Museum konzipieren und organisieren
- Unterlagen studieren, um als Mitglied einer schweizerischen Fachkommission an einer internationalen Konferenz eine Übereinkunft zu verhandeln
- für ein Bundesamt Lageanalysen zur Beurteilung der Situation in Krisengebieten erstellen
- eine Notgrabung leiten und die wichtigsten Zeugnisse erkennen und in Sicherheit bringen
- als Parteisekretär die Jahrestagung organisieren und die Mitglieder mit allen nötigen Unterlagen ausstatten
- im Staatsarchiv einen Studenten bei einer Dokumentenrecherche beraten
- Forschungen anstellen zu den Akteuren und Bedingungen des internationalen Waffenhandels
- für eine 6. Gymnasialklasse eine Unterrichtseinheit zur Entwicklung der EU vorbereiten
- im Diplomatischen Dienst den kulturellen Austausch zwischen der Schweiz und Ungarn organisieren
- ein gesellschaftlich aktuelles Thema in einer Fachkommission bearbeiten
- in einer wissenschaftlichen Bibliothek Bücher beschaffen und nach Schlagworten katalogisieren
- eine kulturhistorische Studienreise vorbereiten und Wissen an die Teilnehmenden vermitteln
- die Rolle der politischen Akteure in einem revolutionären Umwälzungsprozess analysieren
- eine kulturhistorische Schrift zu einem Stadtjubiläum verfassen
- als Auslandskorrespondent Berichte zu aktuellen Geschehnissen verfassen und ein Informations-Kontaktnetz aufbauen
- jemanden beraten, der seine Familiengeschichte aufarbeiten möchte
- in Sozialarchiven recherchieren für eine Studie zur Geschlechterfrage bei Beginn der Industrialisierung
- als Stabsmitarbeiter Parlamentsgeschäfte für eine Regierungsrätin vorbereiten

# RECHT, KRIMINALISTIK, KRIMINOLOGIE

## Es interessiert mich

- sehr genau an sprachlichen Formulierungen und Interpretationsmöglichkeiten zu tüfteln
- auf welchen Wegen Gesetze zustande kommen
- wie Gerichtsfälle in verschiedenen Zeiten unterschiedlich beurteilt wurden
- die Veränderung von Normen zu verfolgen, wie z.B. im Sexualstrafrecht oder bei Verkehrsdelikten
- in Diskussionen mögliche Gegenargumente vor auszudenken und in meine Überlegungen einzubeziehen
- mit Freunden Urteile und Ungerechtigkeiten in der Rechtsprechung zu diskutieren
- bei Fragestellungen streng logisch vorzugehen und mich mündlich und schriftlich präzise auszudrücken
- welche technischen Mittel zur Aufdeckung von Verbrechen eingesetzt werden
- in Zeitungen juristische Beratungen oder Berichterstattungen über Gerichtsverhandlungen zu lesen
- in Streitfällen zu vermitteln

## Ich würde gern

- in einem Scheidungsfall das Vermittlungsgespräch zwischen den Konfliktparteien leiten
- mehr wissen über Handelsrecht, Steuerrecht, Erbrecht, Völkerrecht, usw.
- jemandes Interessen vor Gericht vertreten und ich könnte akzeptieren, auch einmal zu «verlieren»
- ein Fahndungsteam leiten und Fragestellungen entwickeln, die zur Lösung eines Falles beitragen
- als Beraterin in kantonalen Gremien rechtliche Folgen politischer Entscheide abklären
- in einer formal gebundenen Sprache schreiben
- in einem Sorgerechtsfall die Verantwortlichkeit für das Kind regeln
- als Notar ein Steuerinventar in einem Erbschaftsfall erstellen
- für eine Firma die steuerrechtlichen Folgen beim Aufbau einer Zweigniederlassung im Ausland abklären und mich dabei auch mit ausländischem Recht auseinandersetzen
- in einem wissenschaftlichen Dienst der Polizei Spurenräger mit chemischen Methoden untersuchen
- als Gerichtsschreiber Protokolle führen und dabei die Rechtspraxis kennenlernen
- Verdachtsfällen auf Steuerhinterziehung auf den Grund gehen
- an einem Seminar zum Thema «Verbrechenslehre» teilnehmen
- als Richterin Zeugen vernehmen, das Urteil fällen und das Strafmass festsetzen
- Rechtsverträge zu Firmenfusionen ausarbeiten
- die kantonalen Rechtsprechungsunterschiede in ähnlichen Fällen (z.B. bei Nachtrühestörung) vergleichen
- einen Rekurs eines Studenten bei einem Prüfungsmisserfolg bearbeiten
- als Jugendanwalt einen straffällig gewordenen Jugendlichen befragen und ein Gutachten in Auftrag geben
- als Bankjuristin dafür sorgen, dass Sorgfaltspflichtvereinbarungen eingehalten werden
- mit dem Rasterelektronenmikroskop die Echtheit einer Urkunde überprüfen

# PHYSIK, MATHEMATIK UND INFORMATIK

## Es interessiert mich

- im Schullabor physikalische Experimente durchzuführen
- Beweisführungen in der Mathematik nachzuvollziehen
- im Fernsehen Sendungen zu naturwissenschaftlichen Themen zu verfolgen
- wie Hochrechnungen bei Wahlen im Detail zustande kommen
- Sternwarten zu besuchen und den Nachthimmel zu beobachten
- an mathematisch-logischen Denksportaufgaben herumzutüfteln
- zu Hause am PC zu pröbeln und selber Programme zu erstellen
- mich über die neuesten Entwicklungen in der Informationstechnologie auf dem Laufenden zu halten
- Artikel zu neuen Entdeckungen in der Physik zu lesen
- welche Techniken zur Nachrichtenverschlüsselung existieren

## Ich würde gern

- bei einer Versicherung Schadenwahrscheinlichkeiten berechnen und daraus Prämienberechnungen ableiten
- ein Testprogramm für Maschinenfunktionen entwerfen, erstellen und prüfen
- an der Verbesserung von Echtzeit-Datenauswertungen mitarbeiten, um rascher Entscheidungsgrundlagen in Krisensituationen zu schaffen
- physikalische Gesetzmässigkeiten im planetarischen Raum studieren
- eine Vorlesung über die «Mathematische Modellierung aquatischer Systeme» verfolgen
- als Physikerin an der Erkundung neuer Energiequellen mitarbeiten
- den Einsatz der Computersimulation in den Naturwissenschaften kennenlernen und üben
- als Medizinphysikerin an der Entwicklung schonender Bestrahlungsverfahren für Krebspatienten mitwirken
- bei einer betrieblichen Umorganisation an der Weiterentwicklung der Informatiksysteme mitarbeiten
- Untersuchungen über die Wellenausbreitung in festen Körpern durchführen
- als Statistiker die Nachwirkungen langzeitlicher Überdüngung auf Bodenerträge errechnen
- die unterschiedlichen Ausprägungen des bei Teilchen beobachteten Verschränkungsphänomens in der Quantenmechanik besser verstehen
- Nutzungsmöglichkeiten des Wärmepotenzials im Erdinnern entwerfen
- längerfristige Entwicklungen von Einnahmen und Ausgaben in der AHV/IV-Versicherung errechnen
- Verfahren der Datenverschlüsselung in elektronischen Zahlungssystemen entwickeln
- herausfinden, wie man den Wirkungsgrad bei der Energiegewinnung über Solarzellen steigern könnte
- Blitze anhand der von ihnen emittierten Röntgenstrahlung untersuchen und Rückschlüsse auf elektrische Feldstärken ziehen
- an einem Seminar über Laserphysik und Biomedizinische Photonik teilnehmen
- Einsparpotenziale thermischer Produktionsprozesse in der Industrie ermitteln
- hochkomplexe Berechnungen für besondere Statik-Anforderungen durchführen
- untersuchen, wie Energie in kleinsten optischen Materialien übertragen wird

# ARCHITEKTUR, GEOMATIK, BAU

## Es interessiert mich

- welche Statik-Gesetze für den Bau einer Bogenbrücke berücksichtigt werden müssen
- welche Überlegungen hinter der Verkehrsführung in einem grossen Stadtteil stehen
- was es bedeutet, wenn ein Gebäude unter Denkmalschutz steht
- mit welchen Massnahmen Häuser umweltfreundlich saniert werden können
- selber Entwürfe für Häuser und andere Bauwerke zu zeichnen
- Zeitschriften zu architektonischen Themen zu lesen
- welche unterschiedlichen Interessen in eine Raumplanung einbezogen werden müssen
- wie die Renaturierung eines Gewässers und deren Folgen geplant werden
- bei Streifzügen durch Städte die Architektur zu studieren
- einen Park auf seine Gestaltungselemente hin zu betrachten

## Ich würde gern

- den Verlauf eines Strassentunnels in Zusammenarbeit mit Geologie-Fachpersonen planen
- die Sanierung eines Flusses projektieren, der oft Überschwemmungen verursacht,
- überlegen, wie ein entlegenes Gebiet in einem Entwicklungsland mit sauberem Wasser versorgt werden könnte
- als Bauingenieur ein Bahnprojekt leiten und die Arbeiten organisieren
- in einem Kantonsgebiet prüfen, welche Gebäude unter Denkmalschutz zu stellen wären und ein Inventar erarbeiten
- als Raumplanerin Orts- und Quartierplanungen erarbeiten
- als Architekt in einem historischen Stadtteil einen Hausteil neu gestalten, so dass er sich ins Gesamtbild einfügt
- erfahren, welche Überlegungen bezüglich Grundwasserschutz bei Überbauungsplänen gemacht werden müssen
- mit modernen Vermessungsmethoden Karten verbessern
- Brückenbauten hinsichtlich Tragwerksdynamik und Schwingungsproblemen analysieren
- einem Unternehmen mit Abluftproblemen neue technische Lösungen vorschlagen
- die Nutzungsmöglichkeiten eines leerstehenden Fabrikgebäudes abklären und entsprechende Entwürfe erstellen
- als Heizungsingenieur eine ökologisch orientierte Energieversorgung für ein Haus planen
- an Konzepten zur umweltverträglicheren Abfallentsorgung mitarbeiten
- eine Grundwassernutzung unter Aspekten von Grundwasser- und Naturschutz abklären
- einen Kurs besuchen zum Thema «Lawindynamik – Gefahr und Risiko: planerische Massnahmen»
- die Wasser- und Stromversorgung für ein abgelegenes Alpgebiet planen
- mit planerischen Massnahmen für die Umsetzung von Luftreinhalteverordnungen sorgen
- neue Grenzziehungen vermessen und kartieren
- in einer Arbeitsgruppe Studien zur Wirtschafts- und Umweltpolitik diskutieren und Entscheidungsträger beraten
- an der Entwicklung individuell angepasster Bewässerungssysteme aus kostengünstigen Materialien arbeiten
- als Forstschutzbeauftragter Pflege und Schutz von Wald und Waldstrassen sicher stellen

## ERDWISSENSCHAFTEN, GEOGRAFIE

### Es interessiert mich

- welche Folgen die Auflösung von Permafrost in Berggebieten zeitigt
- wie Tourismusregionen auf den Klimawandel reagieren
- an naturkundlichen Exkursionen teilzunehmen und Beobachtetes festzuhalten
- wie Wetter-Radar-Daten verarbeitet werden
- Magazine wie «Geo» oder «National Geographic» zu lesen oder Reisevorträge zu besuchen
- wie Voraussagen und Szenarien zu Naturgefahren erstellt werden
- was geografische Informationssysteme leisten können
- welche geologischen Voraussetzungen Geothermieprojekte begünstigen
- was grössere Migrationsbewegungen auslöst und wie diese verlaufen
- Studien und Berichte zur Klimaveränderung zu verfolgen

### Ich würde gern

- untersuchen, wo sich vom Festland ins Meer geschwemmte Schadstoffe ablagern
- Altlasten im Boden erkunden, bewerten und Sanierungsvorschläge erarbeiten
- an der Präzisierung von Strahlungsmessungen arbeiten
- für die hydrologischen Vorhersagen des Bundes Messungen an Schweizer Gewässern durchführen, analysieren und interpretieren
- als Glaziologin das Vorrücken und Zurückweichen der Kältefront im Boden und deren Einfluss auf das Grundwasser untersuchen
- für eine Versicherung Sturmrisiken analysieren und Folgen abschätzen
- Reaktionen von Stickstoffen mit Aerosolen im Zusammenhang mit der Erforschung der Ozonbildung studieren
- einen Kurs zur Mikroskopie der Gesteine absolvieren
- zum Thema «Geomorphologie: Einführung in die Beurteilung von Naturrisiken» eine Vorlesung besuchen
- erforschen, welche Folgen die Überwaldung aufgegebener Berggebiete hat und wie darauf reagiert werden soll
- für die Raumplanung Geodaten mit GIS erarbeiten und verwendungsfreundlich aufbereiten
- ein Seminar besuchen zum Thema: «The Social and Economic Transformation of New Zealand from 1984 to Present: Geographical Perspectives»
- mit einer Schulklasse die Raumplanungspolitik einer Stadt diskutieren
- Gemeinden bezüglich Entwicklungsmöglichkeiten in strukturschwachen Regionen beraten
- Daten zum Fussgängerverhalten an einem Verkehrsknotenpunkt sammeln und Fachstellen hinsichtlich Steuerung der Verkehrsströme beraten
- ein Konzept für die touristische Nutzung einer umweltsensiblen Region erstellen
- die geologischen Verhältnisse für einen Tunnelbau untersuchen und aufzeigen
- als landeskundige Referentin eine touristische Reise begleiten
- als Gymnasiallehrer eine geologische Exkursion mit einer Klasse planen

# PHILOSOPHIE UND ETHIK, RELIGIONSWISSENSCHAFT, THEOLOGIE

## Es interessiert mich

- mich mit Fragen nach einer sinnvollen Lebensgestaltung und dem Sinn des Lebens intensiv zu befassen
- wie andere Menschen Fragen nach dem Göttlichen, nach Transzendenz stellen
- logische Gedankengänge nachzuvollziehen und selber aufzubauen
- die Gottesvorstellungen verschiedener Völker kennenzulernen
- mich mit gesellschaftlichen Fragen in philosophischer oder religiöser Perspektive auseinanderzusetzen (z.B. Ethik im Zusammenhang mit modernen Naturwissenschaften)
- über Fragen der Wirklichkeitswahrnehmung nachzudenken
- regelmässig in einer religiösen Schrift zu lesen oder zu beten
- Texte verschiedener Philosophen und Philosophinnen zu lesen und ihre Gedanken zu diskutieren
- und ist mir wichtig, mich in meiner Kirchgemeinde zu engagieren
- mich im Bereich meiner Glaubensinhalte in Frage stellen und herausfordern zu lassen

## Ich würde gern

- mit Mitstudierenden ethische Fragen in Bezug auf das Ende des Lebens erörtern
- einen Überblick über die Entwicklung der abendländischen Philosophie gewinnen
- zum Seminar «Selbstbewusstsein und personale Identität» einen eigenen Beitrag leisten
- intensiv existenzielle Fragen erörtern, auch wenn ich dies später nicht direkt beruflich verwerten könnte
- die philosophische Frage «Freiheit und Interessenkonflikte» mit einer Berufsfachschulklasse diskutieren
- an einer Einführung in konfuzianische, buddhistische und daoistische Texte teilnehmen
- regelmässig allein oder in einer Gruppe meditieren
- selber Gottesdienste durchführen und Texte für Predigten verfassen
- philosophische Texte über das Glück lesen und eine eigene Arbeit dazu schreiben
- mehr wissen über die Beweggründe von Menschen, einer Religionsgemeinschaft beizutreten
- mehr über die Zusammenhänge von europäischer Philosophie und Theologie im Mittelalter erfahren
- in einer Arbeitsgruppe Texte zur feministischen Theologie erarbeiten und diskutieren
- Philosophie lehren oder eigene Texte veröffentlichen
- ein Proseminar besuchen zum Thema «Heterogenität der religiösen Erfahrung heute»
- mit Jugendlichen über ihre Gottesvorstellung diskutieren und mich dabei auch mit religionskritischen Ansichten auseinandersetzen
- in einer philosophischen Beratungspraxis Ratsuchende bei ihrer existenziellen Orientierung in der Welt begleiten
- an biblischen Texten Übersetzungsprobleme und damit verbundene Interpretationsvarianten untersuchen
- eine Semesterarbeit über Auswirkungen der global vernetzten Kommunikationsstrukturen auf religiöse Praktiken schreiben
- mit einer Maturitätsklasse im Ergänzungsfach Religion eine Studienreise nach Israel durchführen

## BIOLOGIE, CHEMIE, BIOCHEMIE

### Es interessiert mich

- über naturwissenschaftliche Erkenntnisse oder Entdeckungen zu diskutieren
- Pflanzen in ihrem jahreszeitlichen Verhalten zu beobachten, bei Wind und Wetter draussen zu sein
- chemische Reaktionen bei Allergien zu verstehen
- mehr über die chemische Zusammensetzung von Nahrungsmittelzusätzen zu erfahren
- Magazine wie «Spektrum der Wissenschaft» oder «Animal» zu lesen und naturhistorische Museen zu besuchen
- Gründe für die steigende Aussterberate bestimmter Tier- und Pflanzenarten zu kennen
- mich für den Schutz von Pflanzen, Tieren, Naturlandschaften zu engagieren
- Gewebeproben unter dem Mikroskop zu studieren
- wie Abfallprodukte rezykliert und neu verwendet werden können
- Natur in irgendeiner Form zu «sammeln»: Fossilien, Mineralien, Pilze...

### Ich würde gern

- die Rolle von kleinen RNA-Molekülen bei der Virenabwehr in Säugetierzellen erforschen
- in Bindegewebszellen nach Proteinen suchen, die als Tumor-Suppressoren dienen und nachweisen, unter welchen Bedingungen sie diese Funktion nicht mehr wahrnehmen
- in einer Studie die Verbreitung bestimmter Käferarten in der Schweiz erfassen
- mit Industriepartnern Gespräche führen für eine Lizenzierung eines neuen Nano-Wirkstoffes zur Haltbarmachung von Lebensmitteln
- die Verbreitung invasiver Pflanzenarten verfolgen und die Folgen abschätzen
- als Wissenschaftsjournalist über neue Entwicklungen in der Gentechnologie berichten
- Eigenschaften von Nanomaterialien untersuchen
- mit einer Schulklasse Experimente zum Pflanzenwachstum unter verschiedenen Lichtbedingungen durchführen
- die Struktur organischer Verbindungen analysieren, beschreiben und mit Hilfe des Computers dreidimensional darstellen
- in einem Unternehmen eine Risikoanalyse für ein neues Produkt erstellen
- zusammen mit einer Informatikerin eine Bioinformatik-Software entwerfen
- einer Gewässerverschmutzung mit einem Fisch-Sterben auf den Grund gehen
- die Entwicklung von Diversität zwischen Arten mit relativ ähnlicher Genausstattung studieren
- an einer Vorlesung zum Thema «Forensic Chemistry and Toxicology» teilnehmen
- eine Übung zur Radio- und Umweltchemie besuchen
- als Kantonschemikerin gastgewerbliche Betriebe auf die Einhaltung von Hygienevorschriften kontrollieren
- neurophysiologische Prozesse bei einer depressiven Erkrankung experimentell untersuchen
- an der Entwicklung neuer industrieller Werkstoffe mitarbeiten
- in einem Labor mit strengen Sicherheitsvorschriften Viren untersuchen
- als Archäobotanikerin Gärten vergangener Kulturen in Bildern rekonstruieren
- an der Weiterentwicklung von Kläranlagen zum Abbau von Schadstoffen mitarbeiten
- empirische Forschung zur Tier-Mensch-Interaktion betreiben



# AGRAR- UND LEBENSMITTELWISSENSCHAFTEN

## Es interessiert mich

- mit welchen Konservierungsverfahren die Vitamine in Nahrungsmitteln erhalten werden können
- nach Lösungen zu suchen, wie die wachsende Weltbevölkerung nachhaltig ernährt werden kann
- wie Fleischersatzprodukte entwickelt und produziert werden
- wie Tierschutz und Wirtschaftlichkeit in einem Bauernbetrieb vereinbart werden können
- mit welchen Verfahren die Haltbarkeit von Nahrungsmitteln verlängert wird
- wie Nutztiere tiergerecht zu halten sind
- beim Einkaufen ökologische Überlegungen zu machen
- welche technischen Verfahren hinter Halfertiggerichten stecken
- mehr über gentechnische Forschung in der Tierproduktion zu erfahren
- wie sich Ernährungsgewohnheiten im Zusammenhang mit gesellschaftlichen Entwicklungen verändern

## Ich würde gern

- Konzepte für eine wettbewerbsfähige Betriebsstruktur in Landwirtschaftsbetrieben erarbeiten
- Konsequenzen liberalerer Agrarmarkordnungen für die landeseigene Landwirtschaftspolitik untersuchen
- die Einhaltung von Tierschutzbestimmungen in der Landwirtschaft kontrollieren
- energiesparende Verfahren bei der Herstellung von Lebensmittel-Fertigprodukten entwickeln
- als Berater für eine Futtermittelfirma Kunden besuchen
- die Rolle von Insekten in Agrarökosystemen näher kennen lernen
- einen Landwirtschaftsbetrieb hinsichtlich nachhaltiger Wirtschaftsführung beraten
- an Studien zu ökologischen Konsequenzen gentechnologisch hergestellter Nahrungsmittel mitarbeiten
- das Ernährungsverhalten für die Lancierung neuer Produkte untersuchen
- in einem Entwicklungsprojekt untersuchen, wie die Pflanzenproduktion durch Bodenverbesserungsmassnahmen gesteigert werden könnte
- dazu beitragen, das genetische Leistungsvermögen von Nutztieren ohne Beeinträchtigung der Tiergesundheit auszuschöpfen
- Kenntnisse in Rebbau und Weinbereitung erwerben
- in einem Bundesamt Aufklärungsarbeit zur Seuchenbekämpfung leisten
- einem Bauern die neusten Möglichkeiten ökologischer Verbesserung bei der Bodenbewirtschaftung aufzeigen
- die Anwendung von Enzymen bei der Herstellung von Lebensmitteln kennenlernen
- die Agrarpolitik verschiedener Länder vergleichen und ihre Auswirkungen auf internationale Märkte untersuchen
- an der Schnittstelle zwischen Wirtschaft, Produktionstechnik und Ökologie zur Optimierung des Obstbaus forschen
- an der Eindämmung von Produktionsverlusten durch Schadorganismen arbeiten
- beratend in einem landwirtschaftlichen Entwicklungsprojekt in Nepal mitarbeiten
- an einer landwirtschaftlichen Berufsfachschule unterrichten

## UMWELT UND NACHHALTIGKEIT

### Es interessiert mich

- welche ökologischen Folgen der Skitourismus in einem Berggebiet hat
- die Diskussion unterschiedlicher Interessengruppen in Energiefragen (z.B. Windenergie) zu verfolgen
- mich für ökologische Anliegen aktiv einzusetzen
- wie komplexe Ökosysteme funktionieren
- wie Wald umweltverträglich genutzt werden kann
- wie verkehrsplanerische Massnahmen die Luftschadstoffbelastung vermindern
- welche Probleme und Herausforderungen in der weltweiten Nahrungsmittelproduktion bestehen
- wie Biodiversität gefördert und gesteigert werden kann
- welche Schadstoffe in der Umwelt vorkommen und wie sie sich aus biogeochemischer Sicht verhalten
- wie eine Photovoltaikanlage funktioniert

### Ich würde gern

- in einem Amt für Umweltschutz Bodenproben untersuchen und mit Landwirten auch gegen Widerstände Massnahmen für besseren Bodenschutz erarbeiten
- in beratender Funktion für eine nachhaltige Nutzung des Tourismus eintreten
- an einer Fallstudie zu «Risikowahrnehmung und Nanotechnologie» mitarbeiten
- in einem Unternehmen nach Möglichkeiten suchen, den Energieverbrauch zu senken
- die Schadstoffbelastung eines Gewässers und die Auswirkungen auf dessen Fischbestände untersuchen
- eine Vorlesung zur Einführung ins Umweltrecht, in die Umweltpolitik und die Umweltökonomie besuchen
- nach Lösungen bei der Entsorgung von radioaktiven und chemischen Abfällen suchen
- verbesserte Verfahren zur Speicherung von Energie entwickeln
- eine Arbeit schreiben in einem Seminar zum Thema «Sustainable land management»
- eine Solarstromanlage planen und installieren
- in einem Team neue Forschungen anstellen zum Thema «Allergie und Umwelt»
- ein Referat halten zum Thema «Vegetation analysis and plant systematics»
- in einem Team neue Möglichkeiten der Verkehrsführung in einer ökologisch sensiblen Zone erarbeiten
- geothermische Anlagen wie Wärmepumpen zur Stromerzeugung entwickeln
- die Einhaltung der behördlichen Vorschriften im Umweltschutzbereich sicherstellen
- in einer Versicherung oder Bank Projekte bezüglich ihrer Umweltrisiken beurteilen
- Schadstoffemissionen in der Atmosphäre messen und analysieren
- einen Artikel über einen Chemieunfall schreiben
- eine Vorlesung besuchen zur Arealveränderung von Tier- und Pflanzenarten im Zuge des Klimawandels
- an einem realen Fall-Beispiel das Vorgehen und die Lösungsformulierung innerhalb eines Umweltprojekts kennenlernen

## MEDIZIN UND THERAPIE

### Es interessiert mich

- welche medizinischen Fortschritte in der Erkennung und Behandlung von Krankheiten gemacht werden
- eine Reportage über Akupunktur anzusehen oder ein Buch über alternative Heilmethoden zu lesen
- wie Menschen sich mit dem Tod auseinandersetzen
- welche Inhaltsstoffe ein Arzneimittel enthält und wie es wirkt
- wie der menschliche Körper aufgebaut ist und welche Rolle die einzelnen Organe spielen
- wie Tiere artgerecht gehalten und gesund erhalten werden können
- wie ich einem Menschen helfen könnte, der an Depressionen leidet
- wie sich belastende Situationen wie Arbeitslosigkeit körperlich und seelisch auswirken
- die Einsatzmöglichkeiten modernster medizin-technischer Apparate kennenzulernen
- mit welchen therapeutischen Mitteln einem behinderten Menschen geholfen werden kann

### Ich würde gern

- einen Patienten genau befragen, untersuchen, die Befunde analysieren und eine Diagnose stellen
- in einer Forschungsgruppe neue Heilmittel entwickeln – auch in langwierigen Versuchen
- ein Präventionsprogramm zur Reduktion von Haltungsschäden bei der Arbeit entwickeln
- schwierige persönliche Gespräche führen und eigene Wertmassstäbe hinterfragen
- Menschen zu einem gesundheitsfördernden Umgang mit sich selbst motivieren
- psychodiagnostische Tests zur Diagnose hirnorganischer Störungen anwenden
- physikalische Therapiemöglichkeiten kennenlernen, um eine Patientin behandeln zu können
- Menschen mit persönlichen Schwierigkeiten auch über längere Zeit psychotherapeutisch begleiten
- in der Apotheke eine Kundin auf der Suche nach einem Heilmittel bei akuter Migräne kompetent beraten
- verschiedenste Menschen (auch mir unsympathische) körperlich untersuchen, ohne zurückzuschrecken vor der Berührung mit Wunden, Ausscheidungen oder Schmutz
- als Tierarzt mitten in der Nacht eine notfallmässige Geburt bei einer Kuh begleiten
- chronischkranke Patienten im Spital betreuen und pflegen
- einer rheumaerkrankten Frau mittels Übungen helfen, ihre Hände weiterhin gebrauchen zu können
- einen Patienten mit Schulterversteifungen mit chiropraktischen Methoden behandeln
- als selbstständige Psychotherapeutin mit traumatisierten Menschen arbeiten
- eine Augenoperation bei einem Hund durchführen
- mit einer Patientin mit Zahnfleischerkrankung die Ergebnisse der Röntgenuntersuchung sowie therapeutische Massnahmen besprechen
- bei einer Geburt die Herztöne des Kindes und die Wehentätigkeit überprüfen
- einen Diätplan für einen Patienten nach einer Darmoperation zusammenstellen
- bei einem Verkehrsunfall im Notfalldienst rasche Entscheide fällen und Rettungsmassnahmen ergreifen

# GESUNDHEITSWISSENSCHAFTEN, MEDIZINTECHNIK UND SPORT

## Es interessiert mich

- mich täglich in irgendeiner Form zu bewegen oder verschiedenste Sportarten auszuprobieren
- wo die Grenzen zwischen gesundheitsförderndem und gesundheitschädigendem Sport liegen
- in der Freizeit Kinder in einer Sportart zu trainieren
- wie die körperliche Leistungsfähigkeit mittels Ernährung verbessert werden kann
- mit Körper und Musik zu improvisieren
- im Team mit anderen zusammen einen Wettkampf vorzubereiten
- bei der Organisation einer Sportveranstaltung mitzuarbeiten
- wie einzelne Muskeln spezifisch trainiert werden können
- wie Bewegung für Gesundheitsförderung und Wohlbefinden eingesetzt werden kann
- Berichte über das aktuelle sportliche Geschehen zu verfolgen

## Ich würde gern

- Kinder durch Bewegungserfahrung motorisch fördern
- erforschen, wie alltägliche Nahrungsmittel zu Gesundheits-Präventionszwecken angereichert werden können
- einen Trainingsroboter für den Einsatz in der Physiotherapie mitentwickeln
- ein Gesundheits- und Fitnesskonzept für die Belegschaft einer Firma entwerfen
- Lebensmittelingenieure in Fragen des Zusammenhangs von Gesundheit und Convenience Food beraten
- Entwicklungen im Spitzensport verfolgen und darüber schreiben
- als Fitness-Instruktorin Bewegungsfreaks und -muffel beraten
- Virtual-Reality-Simulatoren für Chirurgen und Chirurgeninnen entwickeln
- Bewegungsabläufe wissenschaftlich genau messen und Trainingsmassnahmen ableiten
- in einem Gesundheitszentrum übergewichtige Menschen beraten
- als Turnlehrer eine Lektion mit leichtathletischen Disziplinen vorbereiten
- an der Weiterentwicklung künstlicher Ersatzorgane mitarbeiten
- für Herzpatienten in einer Rehabilitationsklinik ein Sportprogramm entwickeln
- Organisationsarbeit in einem Sportverband leisten
- medizinische Diagnoseverfahren hinsichtlich Strahlenexposition und Risiken vergleichen
- eine Vorlesung zur Sportpsychologie besuchen
- für einen Sportartikelhersteller die Werbestrategie für einen neuen Sportschuh ausarbeiten
- für eine Profisportlerin ein individuelles Trainingsprogramm zusammenstellen
- beitragen zum wissenschaftlichen Diskurs über leistungsfördernde Substanzen im Sport
- die mechanischen Eigenschaften des Ohrknorpels studieren, um zur Entwicklung von Implantaten beizutragen
- in einem kantonalen Sportamt Planungs- und Koordinationsaufgaben im Zusammenhang mit verschiedensten Sportveranstaltungen übernehmen
- bildgebende Verfahren in der medizinischen Diagnostik verbessern

# MASCHINENBAU, ELEKTROTECHNIK, MATERIALWISSENSCHAFT

## Es interessiert mich

- wie mit Methoden der Physik und Mathematik Sicherheitssysteme optimiert werden
- ein Computerprogramm zu erstellen
- welche Möglichkeiten in 3D-Druck-Verfahren liegen
- dank welcher Eigenschaften Sportbekleidung ihre Wirkung entfalten kann
- an einem defekten Gerät den Fehler zu finden und es zu reparieren
- wie räumliche Vorstellungen in einem Konstruktionsplan dargestellt werden können
- wie komplexe technische Einrichtungen wie z.B. ein Verkehrsleitsystem funktionieren
- wie und mit welchen Materialien ein künstliches Gelenk konstruiert wird, damit es körperverträglich ist
- welche chemischen oder physikalischen Prozesse hinter einem Kunststoffprodukt stehen
- im Physikkolabor Experimente durchzuführen

## Ich würde gern

- am Bildschirm Schaltungen entwerfen und durch Simulationsprogramme überprüfen
- an der Verbesserung der Qualität von Hörgeräten und -implantaten mitarbeiten
- Testverfahren für die Überprüfung der Reißfestigkeit einer Textilie entwickeln
- die Tragfähigkeit von Brettschichtholz durch Schwachstellenanalyse der Verleimungen verbessern
- Möglichkeiten der Minimierung von Luft- und Rollwiderstand bei Fahrrädern erforschen
- an der erweiterten Nutzung von Lasertechniken für Operationen mitwirken
- Materialien für Trinkwasserleitungen entwickeln, die sehr tiefen Temperaturen und extremer Druckbelastung ausgesetzt sind
- Reifen für Traktoren entwickeln, die den Ackerboden möglichst schonen
- eine Vorlesung zur Übertragungstechnik besuchen: «Fundamentals of Wireless Communication»
- untersuchen, wie naturwissenschaftliche Erkenntnisse für technische Konstruktionen genutzt werden können
- einen Motor mit niedrigerem Treibstoffverbrauch konstruieren
- untersuchen, wie der Schadstoffausstoß einer Düngemittelanlage verringert werden könnte
- Arbeiten zu umweltgerechter Produktgestaltung studieren
- das Netz einer Bakterienart auf seine Materialeigenschaften hin untersuchen, um mit der Charakterisierung des Biomaterials zur Entwicklung von Implantaten beizutragen
- mit Hilfe eines Computerprogramms Personaleinsatz-Pläne erstellen
- eine Sensoren-Messvorrichtung für die Prüfung serienmässig hergestellter Kleinapparaturen konstruieren
- eine Vorlesung über «Hochspannungs-Isoliertechnik» besuchen
- Computersteuerungen für einen Roboter entwickeln
- an der Optimierung elektrischer Netze arbeiten
- das Formänderungsverhalten von Polymeren (Kunststoffen) bei unterschiedlichen Temperaturen untersuchen und protokollieren

## MEDIEN, JOURNALISMUS, KOMMUNIKATION

### Es interessiert mich

- welche Wirkung ein Werbespot auf mich hat und was beabsichtigt sein könnte
- neueste Trends in Mode und Lifestyle mitzumachen
- aktuelle Ereignisse gesellschaftlicher oder politischer Art in den Medien zu verfolgen
- Artikel für die Schülerzeitung zu schreiben
- welche Ereignisse von Medien aufgenommen bzw. nicht aufgenommen werden
- wie ein Archiv sicher stellt, dass man zu einem Thema möglichst viel Material findet
- mehr über Manipulationsmöglichkeiten durch Sprache zu erfahren
- im Internet zu surfen und zu chatten
- mittels welcher Medien sich Menschen ihre Meinung bilden
- an meinem sprachlichen Ausdruck zu feilen, um Präzision zu erreichen

### Ich würde gern

- für eine Zeitung eine historische Recherche durchführen und einen Bericht schreiben
- für eine Firma ein Corporate Design entwerfen
- Einsatzmöglichkeiten interaktiver Medien für den Sprachunterricht prüfen
- Agenturmeldungen auf ihre Mitteilungswichtigkeit hin beurteilen
- Werbetexte entwerfen und mit den Auftraggebern besprechen
- eine Sozialreportage redaktionell auf Gehalt und Lesbarkeit prüfen
- eine Radiosendung moderieren
- forschen zum Thema Pressefreiheit und wirtschaftliche Rahmenbedingungen
- in einem Seminar quantitative und qualitative Ansätze zur Analyse von Medienprodukten diskutieren
- Interviews fürs Fernsehen so bearbeiten, dass die Essenz in einem Zweiminutenbericht Platz findet
- als Kommunikationsbeauftragte in einem Unternehmen Restrukturierungsmaßnahmen adäquat vermitteln
- Spezifika der Online-Redaktionsarbeit kennen lernen
- als Dienstleisterin für Abonnenten zu bestimmten Themen Internet-Infos recherchieren und aufbereiten
- als Wissenschaftsjournalist über Entwicklungen in der Energietechnik berichten
- ein Konzept für eine Werbekampagne erarbeiten und Preisverhandlungen führen
- intensiv Fragen zum Verhältnis von Bild und Bedeutung studieren
- als Sportjournalist am Sonntagnachmittag einen Wettkampf fürs Fernsehen kommentieren
- im Departement für auswärtige Angelegenheiten Optionen für Medienaktivitäten in Konfliktsituationen ausarbeiten
- eine Vorlesung besuchen zum Thema «Werbung aus Sicht der Medienpädagogik»
- als Public Relations-Beraterin eine Abstimmungskampagne für eine Partei ausarbeiten
- in einem Seminar Berichte zu einem bestimmten Thema in verschiedenen Medien vergleichend analysieren
- neue Media-Applikationen für die Mobiltechnologie mitentwerfen

## SPRACHE UND LITERATUR

### Es interessiert mich

- herauszufinden, was gemeint ist, wenn ich einen zunächst schwer verständlichen Text lese
- sehr viel zu lesen, einzelne Texte auch mehrmals, genau und vergleichend
- beim Schreiben nach den Worten zu suchen, die möglichst genau das ausdrücken, was ich sagen will
- Theateraufführungen zu besuchen oder am Radio Hörspielen zuzuhören
- zu diskutieren, nach überzeugenden Argumenten zu suchen, auch wenn es «nur» um einen Text geht
- wie eine Regisseurin ein Schauspiel umsetzt, was sie weglässt und wie sie damit den Text deutet
- mit Sprache spielerisch umzugehen, ausprobierend, kreativ
- wie Literatur gesellschaftliche Themen ihrer Zeit aufnimmt und deutet
- zu beobachten, wie Menschen miteinander reden und welche Wirkungen sie erzielen
- wie Sprache sich in der Zeit und in der Verwendung durch unterschiedliche soziale Gruppen verändert

### Ich würde gern

- an einem Seminar teilnehmen zum Thema «Les stades développementaux dans l'acquisition d'une langue seconde»
- den Problemen nachgehen, die beim Übersetzen eines Textes entstehen
- die Ausarbeitung eines Motivs in verschiedenen Romanen vergleichen
- für eine 2. Sekundarklasse eine Unterrichtslektion zum Thema «passé composé» vorbereiten
- Sprachprobleme bei mehrsprachig aufwachsenden Kindern untersuchen
- ergründen, warum eine Autorin für ihr Thema die literarische Form einer Novelle wählt
- verschiedenen Dialekten und ihrer Geschichte und Verbreitung nachgehen
- mit Mittelschülern und -schülerinnen den Aufbau eines Stücks von Jelinek untersuchen
- einen Live-Beitrag zum Thema «Die italienische Sprache in der Schweiz» für eine TV-Sendung produzieren
- Verständnisgrenzen und -möglichkeiten geschriebener und gesprochener Sprache vergleichen
- untersuchen, mit welchen Sprachmitteln ein Politiker seine Ziele verfolgt und welche Wirkungen er erzielt
- Übersetzungsvarianten eines Gedichts von Celan vergleichen
- als interkulturelle Übersetzerin für eine tamilische Familie bei einem Arztbesuch für Verständigung sorgen
- in einer Zeitung einen neu erschienen Roman rezensieren
- im Seminar «Englische Kurzgeschichte und Kurzprosa im 20. Jahrhundert» entsprechende Texte analysieren
- in einer Buchhandlung jemanden beraten, der ein Buch für den zehnjährigen Götlibuben sucht
- Verwandtschaftsverhältnisse zwischen den Sprachen erforschen
- für eine Bibliothek unter den monatlichen Neuerscheinungen Bücher auswählen und beschaffen
- computergestützte Kommunikationshilfen entwickeln für Menschen mit Sprachstörungen

# SOZIALE ARBEIT, PSYCHOLOGIE UND PÄDAGOGIK

## Es interessiert mich

- Menschen und ihre Verhaltensweisen in verschiedenen Situationen zu beobachten
- mit geduldigem Erklären jemanden zum Verständnis einer Aufgabe zu führen
- genau zuzuhören und mich in jemanden einzufühlen, um ihn oder sie zu verstehen
- Lebensgeschichten, Biografien zu lesen
- mir zu überlegen, was ich als Lehrerin oder als Lehrer in einer Schulstunde anders machen würde
- mich für die Pfadi oder eine andere Jugendgruppe zu engagieren und Anlässe zu organisieren
- wie Social Media politische Entwicklungen beeinflussen
- wie randständige Menschen in unserer Gesellschaft leben
- meine eigenen Ansichten in Frage stellen zu lassen und mich mit anderen auseinanderzusetzen
- wie ein behindertes Kind in der ersten Entwicklungsphase gefördert werden kann

## Ich würde gern

- Schulschwierigkeiten von Primarschülern und -schülerinnen abklären
- mit jemandem persönliche Probleme besprechen und diese Person unterstützen bei der Suche nach Bewältigungsmöglichkeiten
- für einen Straftatlassenen die soziale Integration vorbereiten, eine Wohnung suchen und ihm eine Arbeitsstelle vermitteln
- untersuchen, mit welchen Mitteln Drogenprävention in Betrieben möglich wäre und entsprechende Programme erarbeiten sowie Ausbilder beraten
- Schulungen für Verkaufspersonal im Bereich Kommunikation und soziale Kompetenz leiten
- mit einem stotternden Kind Sprechübungen vorbereiten und durchführen
- neuere Studien zum Thema «Individuelle Bewältigungsstrategien bei Belastungssituationen» lesen
- mit Schülern der Oberstufe den Übertritt in die Arbeitswelt vorbereiten
- eine Angehörigengruppe von Alzheimer-Kranken leiten
- mehr erfahren zu Krankheitsbildern des Gehirns
- einem Kind mit motorischen Störungen mittels Musik und Bewegungsübungen helfen
- einen arbeitslosen Familienvater hinsichtlich Stellensuche und Bewerbungsstrategien beraten
- in einem Heim für straffällig gewordene Jugendliche arbeiten und sie bei der Suche nach einer sinnvollen persönlichen Zukunft unterstützen
- mich als Lehrerin mit altersspezifischen Fragen meiner Schüler auseinandersetzen
- geistig behinderte Menschen in ihrer Selbstständigkeit fördern
- eine Familientherapie leiten
- für eine Familie eine Schuldensanierung durchführen und mit ihr einen neuen Umgang mit Geld erarbeiten
- als Sozialpädagoge mit dem Team nach Lösungen für ein erzieherisches Problem mit einem Kind suchen
- einem Menschen nach einem Schlaganfall helfen, die Sprache wieder zu erlernen
- mit einem Studenten der Elektrotechnik Studienschwierigkeiten und Lösungsmöglichkeiten besprechen



# WIRTSCHAFTSWISSENSCHAFTEN, MANAGEMENT

## Es interessiert mich

- die neusten Nachrichten aus der Wirtschaftswelt zu lesen
- welche Faktoren ein Produkt gut oder schlecht verkaufen lassen
- Zusammenhänge zwischen Wirtschaft und Politik besser zu verstehen
- wie die Börse funktioniert und was ihre Entwicklung beeinflusst
- wie Prognosen zur wirtschaftlichen Entwicklung zustande kommen
- besonders, stets Aufwand und Ertrag abzuwägen
- wie sich ein grosses internationales Unternehmen organisiert
- über wirtschaftsethische Fragen zu diskutieren
- welche Einflüsse die Globalisierung auf einzelne Wirtschaftszweige und Regionen hat
- wie ökologisch nachhaltig und sozialverträglich gewirtschaftet werden könnte

## Ich würde gern

- auskundschaften, wie eine Randregion sich wirtschaftlich erfolgreich positionieren könnte
- die Buchführung eines Unternehmens überprüfen
- als Product Manager den südamerikanischen Kundenkreis betreuen
- die volkswirtschaftlichen Auswirkungen eines steuerpolitischen Entscheides studieren
- in einem Wettbewerbsklima arbeiten und eine hohe Position erreichen
- in einer Bank einen Grosskunden hinsichtlich idealer Anlagestrategien beraten
- als Berater eine Fusion von Grossunternehmen analysieren und mögliche Folgen auf den Wettbewerb abschätzen
- Möglichkeiten der Konkurrenzfähigkeit inländischer Unternehmen in einem globalisierten Markt erforschen
- eine Unterrichtsstunde vorbereiten zum Thema «Unternehmen und Gesellschaft»
- in einem Industrieunternehmen ein Traineeprogramm für Bachelors entwerfen
- Arbeitsabläufe auf Optimierung hin analysieren und organisatorische Verbesserungen aufzeigen
- eine Bankkundin auf ihr Risikoprofil hin beraten bezüglich Anlagemöglichkeiten
- an einem Forschungsprogramm zur längerfristigen Sicherung der Altersvorsorge mitarbeiten
- Konsequenzen einer Privatisierung staatlicher Dienstleistungen untersuchen
- ein eigenes Geschäft führen
- Risiken einer Konzentration oder Diversifikation beurteilen
- ein Referat zum Thema «Entwicklungspolitik und regionale Strukturpolitik der EU» verfassen
- Abklärungen zur Bereitstellung von Risikokapital durchführen
- den Börsengang einer Firma vorbereiten und beratend begleiten
- als Personalverantwortlicher Vorschläge zur Personalbindung entwerfen
- Überlegungen anstellen, wie eine Firma sich mit technologischen Neuerungen anders ausrichten könnte
- für ein Produkt neue Absatzkanäle ausmachen und Kunden akquirieren

## MUSIK, THEATER, DARSTELLEND KUNST

### Es interessiert mich

- wie ein Theaterspielplan für eine Saison entsteht und wer daran mitwirkt
- regelmässig ins Kino zu gehen und in Foren Filme zu diskutieren
- wie die gleiche Rolle durch verschiedene Schauspieler interpretiert wird
- welche Überlegungen sich eine Regisseurin bei der Umsetzung einer Vorlage macht
- verschiedene Einspielungen des gleichen Musikstücks zu vergleichen
- welche Wirkungen mit Licht, Farbe und Bühnenbild erzielt werden können
- welche Möglichkeiten Tontechnik und Trickeffekte bieten
- ein Drehbuch für einen Kurzfilm zu schreiben
- wie Improvisation gelehrt und gelernt werden kann
- Konzerte, Schauspiele, Tanz- oder Opernaufführungen zu besuchen

### Ich würde gern

- bei Filmen oder im Theater mitwirken, wie?: \_\_\_\_\_
- Musik- oder Instrumentalunterricht erteilen und mich mit der Rolle der Musik in der Schule auseinandersetzen
- Literatur zur Theatergeschichte studieren
- mit der Stadtregierung über das Theaterbudget verhandeln und über den Spielplan entscheiden
- für eine Wochenzeitschrift das Feuilleton redaktionell betreuen
- als Musiker Auftrittsmöglichkeiten akquirieren und organisieren
- in der Sponsoringabteilung einer Bank mögliche Partner suchen und Öffentlichkeitsarbeit betreiben
- ein Seminar über alte Musik, Mensural- und Tabulaturnotationen des 15. Jahrhunderts besuchen
- mehr wissen über den «Animationsfilm», seine Ziele und Voraussetzungen
- ein Musikstück intensiv studieren und üben und dabei nach meiner persönlichen Interpretation suchen
- als Audioengineer in Zusammenarbeit mit der Regie eine Filmmusik kreieren
- in einer Theaterzeitschrift unterschiedliche Inszenierungen eines zeitgenössischen Stücks vergleichen
- Kinder rhythmisch sensibilisieren und ins Musikhören einführen
- als Schauspieler an meiner Sprache feilen
- in der Dramaturgie das Programmheft für eine neue Inszenierung erstellen
- als Kulturbeauftragte einer Stadt verschiedenste kulturelle Aktivitäten organisieren und Öffentlichkeitsarbeit machen
- das Drehbuch für einen Film nach einer literarischen Vorlage erstellen
- als Tonmeister für alle akustischen Belange einer Aufführung verantwortlich sein
- in einer öffentlichen Diskussion die Kriterien für die Auswahl von Filmen bei einem Filmfestival darlegen
- als Maskenbildnerin Perücken für eine Oper fertigen
- zusammen mit dem Regisseur Ideen für ein Bühnenbild entwickeln

## BILDENDE KUNST, GESTALTUNG, DESIGN

### Es interessiert mich

- in den Medien Berichte zur aktuellen Kunstszene zu lesen
- Museen, Galerien oder Kunstausstellungen zu besuchen
- und es macht mir Freude, selber zu zeichnen oder mit anderen Kunstmitteln gestalterisch zu arbeiten
- über die Funktion von Kunst nachzudenken, auch über ihre Geschichte
- mich mit Kunst aus fremden Kulturen auseinanderzusetzen
- wie ich mein Auge für Proportionen, Perspektiven, Linien- und Farbführung schulen kann
- Bauwerke, Kirchen zu besichtigen, wenn ich eine fremde Stadt besuche
- Kurse in Fotografie, gegenständlichem oder figürlichem Zeichnen zu besuchen
- wie eine Wohnung oder öffentliche Räume eingerichtet sind, was sie dadurch vermitteln
- wie Werbung gestalterische Mittel einsetzt

### Ich würde gern

- mich mit Kunst intensiver auseinandersetzen:
  - am liebsten selber schaffend ■
  - vorwiegend betrachtend, interpretierend, vermittelnd ■
  - erhaltend, bewahrend, restaurierend ■
- eine Vorlesung über das «Schönheitsideal» der klassischen Antike besuchen
- mit einer Schulklasse unterschiedliche Farbwirkungen gestalterisch erarbeiten
- als Innenarchitektin ein Altersheim gestalten und die spezifischen Anforderungen berücksichtigen
- für ein Theaterstück in Zusammenarbeit mit der Regie ein Bühnenbild entwickeln
- eigene Mode entwerfen, selber schneiden und nähen und nach Vermarktungsmöglichkeiten suchen
- eine eigene Galerie führen und mich für Kunst und Kunstschaffende einsetzen
- das Design für ein neues Fahrrad entwerfen
- die Geschichte der Architektur und ihre gesellschaftlichen Zusammenhänge studieren
- eine Skulptur für den Eingang einer Schule schaffen
- Theorien zur abstrakten Malerei kennenlernen und kritisch durchdenken
- ein Seminar über deutsche Druckgrafik des 16. Jahrhunderts besuchen
- in der kantonalen Denkmalpflege die Schutzwürdigkeit eines Bauwerks abklären
- im Werkunterricht mit einer Klasse Musikinstrumente kreieren
- einen Artikel zur Geschichte des Städtebaus in Europa verfassen
- eine Werbeidee mit grafischen Mitteln gestalterisch umsetzen
- ein altes Bild restaurieren und dafür eine genaue Farb- und Materialanalyse vornehmen
- Kunstobjekte in einem virtuellen Verkaufsraum im Internet zum Verkauf anbieten
- die Ausstellungsdokumentation für eine Kunstausstellung in einem zeitgenössischen Museum erstellen
- ein Kunstwerk für die Aussenfassade einer Kulturstätte entwerfen
- Kunst- und Kulturreisen organisieren und fachlich begleiten

### Teil 3

## ZUSAMMENFASSUNG: WICHTIGSTE INTERESSENGEBIETE IM ÜBERBLICK

---

Beschreiben Sie hier Ihren **gefühlsmässigen Eindruck** nach dem Bearbeiten all der Fragen. Wie geht es Ihnen jetzt in Bezug auf Ihre Interessen? Was ist Ihnen klarer geworden?

---

Ist Ihnen etwas **Besonderes aufgefallen** beim Bearbeiten dieses Hefts? Wenn ja – was?

---

#### Zum Teil 1: Vertiefende Fragen zu Ihren Interessen

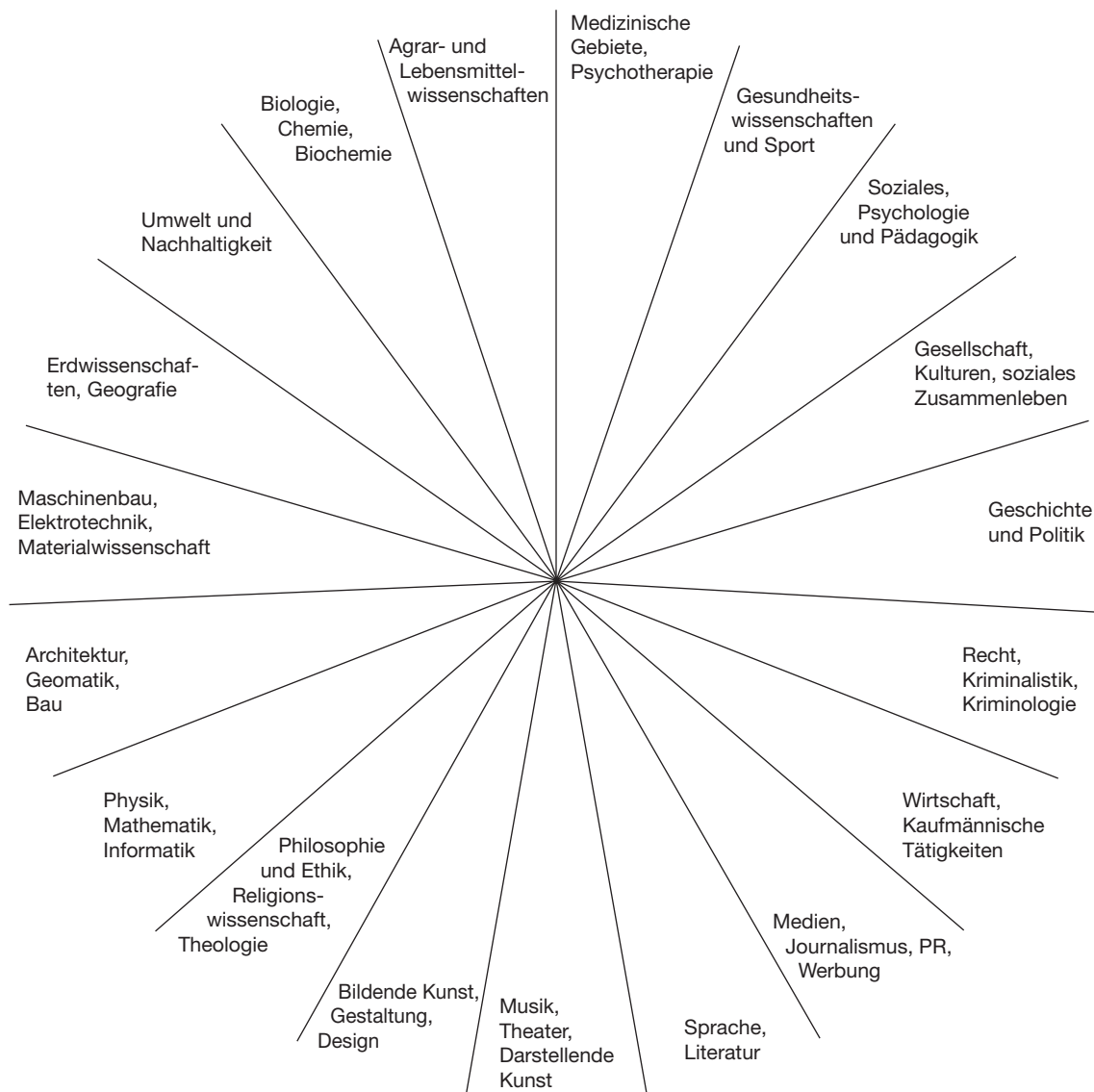
Blättern Sie zurück zu den **vertiefenden Fragen am Anfang des Hefts**. Welche Tätigkeiten und Themen haben Sie häufig oder immer wieder genannt?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

## Zum Teil 2: Interessenverteilung in den 19 Fachgebieten

### Ihr Interessenkreis – greifen Sie zur Farbe, machen Sie eine erste Gewichtung!

1. Färben Sie von den 19 Interessengebieten jene mit einer Farbe ein, die Sie durch das Bearbeiten dieses Hefts neu entdeckt haben.
2. Färben Sie jene Interessen mit einer anderen Farbe ein, die Ihnen bereits bekannt waren und in denen Sie sich durchs Bearbeiten dieses Hefts bestätigt sehen.
3. Nun markieren Sie noch jene Interessengebiete mit einem Stern, mit denen Sie sich genauer auseinandersetzen wollen.



4. Und zum Schluss noch dies:  
Blättern Sie das Heft nochmals durch und markieren Sie farblich jene **4 bis 5 Tätigkeitsbeispiele**, egal aus welchem Fachbereich, die besonders stark Ihr Interesse ansprechen!

## WIE WEITER?

Hoffentlich konnten Sie mit Hilfe dieses Arbeitshefts Ihre wichtigsten Interessen in Bezug auf Ihre Studien- und Berufswahl verdeutlichen. Möchten Sie nun noch klarer Ihre **Stärken, Fähigkeiten** und **Wertvorstellungen** einschätzen? Oder laufen diese einigen Ihrer Interessen zuwider? Oder liegen Ihre **Interessengebiete weit auseinander** oder **widersprechen** einander sogar? Hier kann Ihnen das Gespräch mit einer Studienberaterin oder einem Studienberater mehr Klarheit verschaffen bei der Einschätzung Ihrer wichtigsten Bedürfnisse und Prioritäten.

Hier können Sie sich vertieft über Studienrichtungen und Berufe informieren:

**[www.berufsberatung.ch](http://www.berufsberatung.ch)**

Das Schweizerische Portal zu allen Berufs- und Ausbildungsfragen.

**[www.sdbb.ch](http://www.sdbb.ch)** > Verlag > Hilfsmittel und Downloads BSLB > Studienwahl > Kurzinfo:

Auf diesem Pfad finden Sie auf der informativen Zusammenstellung **«Gymnasiale Maturität – was nun?»** in Kürze die wichtigsten Informationen zum Einstieg in die Studienwahl.

In der **Infothek Ihrer Berufs- und Studienberatungsstelle** (Berufsinformationszentrum BIZ) finden Sie vielfältige Unterlagen zu den Studienrichtungen und Ausbildungen, die am ehesten zu Ihren Interessen passen.

Die **Zuordnung von Ausbildungen zu Interessengebieten** ist nicht eindeutig oder ausschliessend möglich. Mit vielen Studienrichtungen und Fächerkombinationen können Sie mehrere Interessengebiete abdecken. Manchmal lässt sich auch ein wichtiges Interesse (z.B. journalistisch zu arbeiten) erst im Beruf verwirklichen. Weil ein Interessengebiet in verschiedenen Studienrichtungen und Ausbildungen zum Zug kommen kann, ist es auch wichtig, dass Sie bei der Suche nach Studieninformationen **verwandte Ausbildungen** zum jeweiligen Studiengebiet miteinbeziehen. Gesellschaftliche Themen z.B. finden sich nicht nur im Soziologiestudium, sondern auch in einem Wirtschafts-, einem Geschichts- oder einem Literaturstudium.



