

Rezension für Tests und Arbeitsmittel
für den Anwendungsbereich der Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung in der Schweiz

Verfahren

Allgemeiner Interessen-Struktur-Test (AIST-R) Umwelt-Struktur-Test (UST-R)

Bergmann, C. & Eder, F. (2004). Göttingen: Hogrefe.

Kategorie

AIST-R: Interessentest

UST-R: Test zur Erfassung schulischer und beruflicher Umwelten

1 Beschreibung

1.1 Fragestellung / Anwendungsbereich

AIST-R: Abklärung der Berufsinteressenstärke im Bereich der Berufs- und Laufbahnberatung.

UST-R: Beschreibung vorwiegend beruflicher und schulischer Umwelten. Gibt Aufschluss über die tatsächlichen oder von einem Probanden vermuteten Anforderungen in einem angestrebten oder ergriffenen Beruf bzw. einer gewählten Ausbildung.

1.2 Zielgruppe (Testpersonen)

Sekundarstufe I und II (ab ca. 14 Jahren, Normen ab 15 Jahren)

Anwendungsbereiche: Berufsorientierung, Schullaufbahnberatung, Studienwahl-, Berufs- und Laufbahnberatung, Psychologische Beratung von Schülern und Studenten, Organisationsberatung und -entwicklung, Personalauslese und Forschung.

1.3 Konzept / Theoretische Grundlagen

Der Test basiert auf der Theorie von Holland mit den RIASEC-Dimensionen:

- R : Praktisch-technische Orientierung (Realistic)
- I : Intellektuell-forschende Orientierung (Investigative)
- A : Künstlerisch-sprachliche Orientierung (Artistic)
- S : Soziale Orientierung (Social)
- E : Unternehmerische Orientierung (Enterprising)
- C : Konventionelle Orientierung (Conventional)

Neben den sechs Dimensionen werden die sekundären Konzepte Konsistenz (Grad der Beziehung zwischen den verschiedenen Persönlichkeitstypen bzw. Umwelttypen), Differenziertheit (Grad der Klarheit bzw. Strukturiertheit des Persönlichkeits- bzw. Umweltprofils) und Kongruenz (Übereinstimmung zwischen Persönlichkeitstypus und Umwelttypus) einbezogen, und es existiert im Anhang ein Berufsregister mit dreistelligen Codierungen nach Holland, womit die Auswahl eines Berufes erleichtert werden soll. AIST-R und UST-R werden hinsichtlich Dimensionierung und Typenbildung jeweils analog behandelt. Es werden für beide Verfahren dieselben Items, aber mit geänderter Instruktion und geänderten Antwortmöglichkeiten, vorgegeben.

1.4 Material

Manual, Fragebogen (AIST-R / UST-R), Auswertungsschablone, Berufsregister.

1.5 Anwendungen

1.5.1 *Durchführung und Auswertung*

Das Verfahren ist geeignet sowohl für Einzel- als auch für Gruppentestdurchführungen. Es existiert keine Parallelförm.

Die Durchführung des AIST-R bzw. UST-R erfordert jeweils 10-15 Minuten. Folgendes Vorgehen ist bei der Auswertung gegeben: Vergleich mit Normwerten, Erstellung des Interessenprofils, Bestimmung des P-Typs (Personentyp), Bestimmung des U-Typs (Umweltyp) und die Ermittlung von Konsistenz, Differenziertheit und Kongruenz.

1.5.2 *Interpretation*

Ergebnisse der Auswertung werden grafisch auf einem Auswertungsblatt dargestellt. Die Interpretation erfolgt mit Hilfe der Interpretationshinweise und der Beispiele im Manual. Jede Dimension und jeder verwendete Begriff wird genau erklärt.

1.6 Gütekriterien, Literatur

1.6.1 *Vom Autor geltend gemachte Gütekriterien*

Objektivität:

Durchführungsobjektivität und Auswertungsobjektivität sind gegeben.

Reliabilität:

AIST-R: Cronbachs Alpha = .82 bis .87

Stabilität:

.85 bis .92 (1 Monat)

Stabilitätsangaben über den Zeitraum von zwei Tagen, drei Monaten, vier Monaten, einem Jahr und zwei Jahren liegen zusätzlich für den AIST 1992 vor.

UST: Cronbachs Alpha = .77 bis .91

Stabilität: .56 bis .79 (2 Jahre)

(zum UST-R werden keine Angaben gemacht)

Validität:

Es sind umfangreiche Angaben zur Validität des Personenmodells (AIST-R) und des Umweltmodells (UST-R), des Zuordnungs- und des Kongruenzmodells, des Konsistenzkonzepts, des Differenziertheitskonzepts und zur Kongruenz und Bewährung in Schule, Ausbildung und Beruf gemacht. Die innere Validität wird durch die Beschreibung von Beziehungen zu bestehenden Interessenverfahren (BIT II, DIT, GIS, PIT), Beziehungen zu Persönlichkeitsverfahren (NEO-FFI, NEO-PI-R, BIP) sowie zur Selbsteinschätzung von Fähigkeiten dokumentiert. Die Korrelationen zu vergleichbaren Dimensionen anderer Interessenverfahren liegen in erwartungsgemäßer Höhe. Der AIST-R und der UST-R unterscheiden gut zwischen Angehörigen verschiedener Berufsgruppen.

Nebenkriterium Ökonomie:

Das Verfahren besteht aus 60 Items und benötigt für die Durchführung sowohl des AIST-R wie auch des UST-R lediglich 10-15 Minuten. Die Auswertung beansprucht ebenfalls nur wenig Zeit.

1.6.2 *Zusatzinformationen und Beurteilung in der Literatur*

Im Literaturverzeichnis sind diverse Veröffentlichungen mit diesem Testinstrument bzw. einer Erprobungsform angegeben.

1.6.3

Normen

Die Normierungsstichprobe aus Österreich umfasst 2496 Jugendliche und junge Erwachsene im Alter von 15 bis 28 Jahren aus allen Schul- und Ausbildungsinstitutionen (mit Ausnahme von Sonderschulen), die vor beruflichen oder schulischen Entscheidungen am Ende der Pflichtschulzeit oder vor der Matura besucht werden. Die Normtabellen im Anhang sind für die gesamte Stichprobe sowie für Frauen und Männer getrennt aufgeführt.

1.7

Literaturhinweise

Bergmann, C. & Eder, F. (1999). Allgemeiner Interessen-Struktur-Test / Umwelt-Struktur-Test. Manual (AIST/UST) (2. Aufl.). Göttingen: Beltz Test GmbH.

Bergmann, C. & Eder, F. (2005). Allgemeiner Interessen-Struktur-Test mit Umwelt-Struktur-Test (UST-R) - Revision. Göttingen: Beltz Test GmbH.

Holland, J.L. (1997). Making vocational choices: A theory of vocational personalities and work environments (3rd ed.). Odessa, FL: Psychological Assessment Resources.

Jörin, S., Stoll, F., Bergmann, C. & Eder, F. (2004). EXPLORIX – das Werkzeug zur Berufswahl und Laufbahnplanung. Deutschsprachige Adaption und Weiterentwicklung des Self-Directed Search (SDS) nach John Holland (Testmanual). Bern: Huber.

2 Einschätzung der Fachgruppe Diagnostik

2.1 Anwendungsqualitäten

Die Handhabung des Verfahrens ist einfach. Die Auswertung nach den Dimensionen von Holland ist transparent und nachvollziehbar. Die Interpretationshilfen im Manual sind sehr ausführlich und leicht verständlich. Im Gegensatz zum ursprünglichen Test wurde eine grosse Zahl von Items umformuliert und einem allgemein verständlichen und berufsübergreifenden Sprachgebrauch angepasst. Des Weiteren wurde das Berufsregister durch eine Vielzahl neuer Berufsbezeichnungen ergänzt.

2.2 Kritik / Grenzen

Die Normen sind aus Österreich und gelten für die Altersgruppe der 15 bis 28-jährigen. Das erheblich erweiterte Berufsregister ist nützlich und mit nunmehr fast 1000 dreistelligen Umweltcodes (Berufe, Ausbildungen und Studienrichtungen) gegenüber der Erstauflage fast verdreifacht worden. Doch ist beim Umgang mit dem Berufsregister weiterhin Vorsicht geboten, da immer auch andere Faktoren bei der Entscheidung für eine Ausbildung oder Weiterbildung eine wichtige Rolle spielen.

2.3 Gesamtbewertung für den Anwendungsbereich Berufsberatung

Der Allgemeine Interessen-Struktur-Test AIST-R ist ein für die Berufs- und Laufbahnberatung sehr nützlich Instrument zur Interessenabklärung, mit der Möglichkeit, die beruflichen und schulischen Anforderungen mit dem Umwelt-Struktur-Test UST-R einzubeziehen. Mit Anlehnung an die Theorie von Holland und vielen ergänzenden Untersuchungen durch die Testautoren, ist es wahrscheinlich weiterhin das empirisch am besten unterstützte Instrument in diesem Anwendungsbereich. Voraussetzung für eine professionelle Auswertung des AIST-R und des UST-R sind fundierte Kenntnisse bezüglich der Theorie von Holland.

2.4 Anmerkungen

-

Die Fachgruppe Diagnostik des SDBB hat u.a. die Aufgabe, Tests und Arbeitsmittel zuhanden der Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung zu besprechen und zu bewerten. Sie tut dies in Form dieses Labels, das den Fachleuten aus der Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung Entscheidungshilfen für den Einsatz von Tests und Arbeitsmitteln bieten soll.