

Label für Tests und Arbeitsmittel
für den Anwendungsbereich der Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung in der Schweiz

Verfahren

GATEWAY Berufswahlanalyse

Multicheck AG, Bern

Kategorie

Selbstexplorationsverfahren

1 Beschreibung

1.1 Fragestellung / Anwendungsbereich

Die GATEWAY Berufswahlanalyse soll Jugendlichen dabei helfen herauszufinden, welche Berufsfelder besonders gut zu ihren Interessen und Fähigkeiten passen.

1.2 Zielgruppe (Testpersonen)

Jugendliche der Sekundarstufe I, die sich für eine berufliche Grundbildung interessieren und wissen wollen, für welche Berufsfelder sie sich besonders interessieren.

1.3 Konzept / Theoretische Grundlagen

Die GATEWAY Berufswahlanalyse basiert auf der Berufswahltheorie von Holland (1997). Dieser sieht Interessen als grundlegende Persönlichkeitsorientierungen an, wobei er sechs verschiedene Dimensionen unterscheidet (RIASEC: Realistic, Investigative, Artistic, Social, Enterprising, Conventional). Gemäss Holland lassen sich diese sechs Dimensionen auch in der Arbeitswelt finden. Das Ziel ist eine möglichst gute Passung zwischen Person und Arbeit. Des Weiteren orientiert sich die GATEWAY Berufswahlanalyse an den 22 Berufsfeldern nach Zihlmann (2002). Dieser geht davon aus, dass jeder Beruf einem von 22 Berufsfeldern zugeordnet werden kann.

Der Fragebogen besteht aus 96 Items welche die RIASEC Dimensionen nach Holland erfassen. Zu jeder Skala wurden 8 Items generiert, welche die Interessen messen sowie 8 Items, welche die Fähigkeiten messen.

Im ersten Teil des Fragebogens sollen die Jugendlichen beurteilen, wie sehr es sie interessieren würde, eine bestimmte Tätigkeit auszuführen. Im zweiten Abschnitt werden die Jugendlichen zu ihren Fähigkeiten befragt. Im letzten Teil werden die Jugendlichen gefragt, ob sie bereit wären, bestimmte Arbeitsbedingungen in Kauf zu nehmen.

1.4 Material

Die GATEWAY Berufswahlanalyse steht als Online-Fragebogen unter www.multicheck.ch kostenlos zur Verfügung.

1.5 Anwendungen

1.5.1 *Durchführung und Auswertung*

Wer die GATEWAY Berufswahlanalyse durchführen möchte, muss sich auf folgender Homepage registrieren: www.multicheck.ch. Danach kann der Fragebogen online ausgefüllt werden. Die Auswertung erfolgt automatisch.

Der Auswertungsbericht besteht aus einer Übersichtstabelle, wobei die Interessen in Prozent nach den 22 Berufsfeldern von Zihlmann aufgezeigt werden. Daraufhin werden die drei Berufsfelder mit der besten Passung beschrieben. Zudem werden alle Grundberufe dieser Berufsfelder aufgelistet. Berufe, die Arbeitsbedingungen beinhalten, welche die ausfüllende Person nicht bereit ist zu erfüllen, werden mit einem „X“ versehen.

1.5.2 *Interpretation*

Die Interpretation der GATEWAY Berufswahlanalyse wird selbsterklärend präsentiert.

1.6 Gütekriterien, Literatur

1.6.1 *Vom Autor geltend gemachte Gütekriterien*

Objektivität:

Durchführungsobjektivität und Auswertungsobjektivität sind gegeben (standardisierte Durchführung und Auswertung)

Reliabilität:

Das Cronbach-Alpha liegt bei den sechs Holland-Skalen (RIASEC) zwischen .86 und .93, bei den Subskalen (Interessen, Fähigkeiten) liegen die Werte zwischen .75 und .90

Validität:

Faktorielle Validität: Die sechs Faktoren-Struktur (RIASEC) nach Holland stimmt mit den empirischen Daten überein. Die sechs Faktoren erklären 46% der Varianz.

Die Inhaltsvalidität wurde durch zwei Berufsberater/innen überprüft. Diese ordneten die Items der Berufswahlanalyse den verschiedenen Interessendimensionen zu (RIASEC). Der Übereinstimmungsgrad zwischen den beiden Beurteilern wird von den Autoren der Berufswahlanalyse als „relativ hoch“ bezeichnet. Es stehen jedoch keine Angaben zu konkreten Werten zur Verfügung.

1.6.2 *Zusatzinformationen und Beurteilung in der Literatur*

-

1.6.3 *Normen*

Die Normen basieren auf insgesamt 6432 Schüler/innen im Alter zwischen 10 und 18 Jahren (Durchschnittsalter 14 Jahre) aus der deutschsprachigen Schweiz.

1.7 Literaturhinweise

Holland, J. L. (1997). *Making vocational choices. A theory of vocational personal and work environments* (3rd ed.). Odessa : Psychological Assessment Resources.

Pozzoli, R. (2013). *GATEWAY Berufswahlanalyse*. Bern: Multicheck.

Zihlmann, R. (2002). *Das Berufsfelder-System*. Zürich: Schweizerischer Verband für Berufsberatung (SVB).

2 Einschätzung der Fachgruppe Diagnostik

2.1 Anwendungsqualitäten

Die GATEWAY Berufswahlanalyse ist ohne besondere Vorkenntnisse anwendbar. Die klar formulierten Anweisungen zur Durchführung des Fragebogens sowie das automatisch generierte Auswertungsprofil bieten Jugendlichen in der Berufswahl die Möglichkeit, einen ersten Überblick über ihre Interessen und Fähigkeiten zu erhalten. Die Durchführung des Fragebogens benötigt zudem wenig Zeit.

2.2 Kritik / Grenzen

Obwohl die GATEWAY Berufswahlanalyse die sechs Dimensionen nach Holland messen soll, werden im Ergebnisprofil die 22 Berufsfelder nach Zihlmann abgebildet. Weshalb dies so gehandhabt wird bleibt unklar. Bei 96 Items könnte jedes der 22 Berufsfelder lediglich durch vier Items bzw. je zwei Items zu den Interessen und Fähigkeiten repräsentiert werden. Durch eine so geringe Itemanzahl kann eine Dimension kaum ausreichend gemessen werden. Zudem wird bei den Gütekriterien lediglich Bezug auf die sechs Dimensionen nach Holland genommen. Würde die interne Konsistenz anhand der zwei bzw. vier Items pro Berufsfeld nach Zihlmann gemessen, wären wohl durch die geringe Anzahl an Items pro Dimension relativ tiefe Werte zu erwarten. Auch die Validität wurde nur anhand der Holland Dimensionen beurteilt, obwohl beim Auswertungsprofil mit den Berufsfeldern nach Zihlmann gearbeitet wird. Somit sind sowohl die Reliabilität, wie auch die Validität der Berufswahlanalyse in Bezug auf die 22 Berufsfelder, die bei der Auswertung angegeben werden, nicht nachgewiesen.

2.3 Gesamtbewertung für den Anwendungsbereich Berufsberatung

Die GATEWAY Berufswahlanalyse sollte bei der Beratung von Jugendlichen in der Berufswahl nicht eingesetzt werden, denn es fehlen Angaben zur Reliabilität und Validität der 22 Berufsfelder. Des Weiteren werden die einzelnen Berufsfelder durch sehr wenig Items abgebildet. Zudem ist die Interpretation des Testberichtes nicht klar, da nicht beschrieben wird, worauf sich die Prozentangaben der Übersichtstabelle beziehen.

2.4 Anmerkungen

Die Fachgruppe Diagnostik des SDBB hat u.a. die Aufgabe, Tests und Arbeitsmittel zuhanden der Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung zu besprechen und zu bewerten. Sie tut dies in Form dieses Labels, das den Fachleuten aus der Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung Entscheidungshilfen für den Einsatz von Tests und Arbeitsmitteln bieten soll.