

Label für Tests und Arbeitsmittel
für den Anwendungsbereich der Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung in der Schweiz

Verfahren

Das Junior Temperament und Charakter Inventar (JTCI)

Goth, K. & Schmeck, K. (2009). Göttingen: Hogrefe.

Kategorie

Persönlichkeitstest

1 Beschreibung

1.1 Fragestellung / Anwendungsbereich

Das JTCI erfasst zentrale Dimensionen der Persönlichkeit und findet Anwendung in der klinischen Diagnostik und in der Erziehungs- und Schulberatung. Da es sich um einen umfassenden Persönlichkeitstest handelt, könnte er wie andere Tests, welche die Persönlichkeit umfassend erfassen, auch in der Berufsberatung eingesetzt werden.

1.2 Zielgruppe (Testpersonen)

Version JTCI 3-6 für Kindergartenkinder (3-6 Jahre)
Version JTCI 7-11 für Grundschulkind (7-11 Jahre)
Version JTCI 12-18 für Jugendliche (12-18 Jahre)

1.3 Konzept / Theoretische Grundlagen

Das JTCI ist ein Inventar zur Erfassung der Persönlichkeit vom Kindergarten- bis zum Jugendalter nach Cloningers biopsychosozialem Persönlichkeitsmodell. Das zugrunde liegende Persönlichkeitskonzept ist theoretisch hergeleitet und berücksichtigt im Dienste der Aussagekräftigkeit die Art der Entstehung, Entwicklung und Auswirkung von Eigenschaften. Das biopsychosoziale Persönlichkeitsmodell unterscheidet Temperament- und Charakterskalen:

Temperamentskalen

1. Neugierverhalten NV
NV1: Explorative Erregbarkeit
NV2: Impulsivität
NV3: Extravaganz
NV4: Regellosigkeit

2. Schadensvermeidung SV

SV1: Zukunftssorgen
SV2: Angst vor Ungewissem
SV3: Schüchternheit
SV4: Ermüdbarkeit

3. Belohnungsabhängigkeit BA

BA1: Empfindsamkeit
BA2: Emotionale Offenheit
BA3: Bindung
BA4: Abhängigkeit

Charakterskalen

1. Selbstlenkungsfähigkeit SL
SL1: Verantwortlichkeit
SL2: Zielbewusstheit
SL3: Einfallsreichtum
SL4: Selbstakzeptanz/-kongruenz

2. Kooperativität KO

KO1: Soziale Akzeptanz
KO2: Einfühlungsvermögen/Empathie
KO3: Hilfsbereitschaft
KO4: Mitleid
KO5: Gewissen

3. Selbsttranszendenz ST

ST1: Selbstvergessenheit
ST2: Transpersonale Identifikation
ST3: Spirituelle Akzeptanz

4. Beharrungsvermögen BV
BV1: Arbeitseifer
BV2: Ausdauer
BV3: Ehrgeiz
BV4: Perfektionismus

Das Persönlichkeitskonzept integriert die Erkenntnisse verschiedener theoretischer Ansätze (klassische und moderne Lerntheorie, Psychopharmakologie, Verhaltensgenetik, Soziologie, Humanistische und Psychodynamische Ansätze) und kommt zu einer Trennung von "Persönlichkeit" in "Temperament" und "Charakter", wobei "Temperament" den stärker biologisch-konstitutionell fundierten Bereich und "Charakter" den stärker soziologisch-kognitiv fundierten Bereich betrifft.

1.4 **Material**

Hartbox mit Manual, Fragebogen 3-6 R, Fragebogen 7-11 R, Fragebogen 12-18 R, Auswertungsbogen 3-6 R, Auswertungsbogen 7-11 R, Auswertungsbogen 12-18 R, Schablonen 3-6 R, 7-11 R, 12-18 R (R = Revidiert, weil die Operationalisierung auf der revidierten Skalendefinition von Cloninger basiert).

1.5 **Anwendungen**

1.5.1 *Durchführung und Auswertung*

Der Fragebogen JTCI 12-18 R für den Altersbereich von 12-18 Jahren mit 103 Items erfasst mit Selbstbeurteilungen sowohl die Haupt- als auch die Subskalen. Für den Altersbereich 3-6 Jahre bzw. 7-11 Jahre wird statt der Selbstbeurteilung eine Fremdbeurteilung erhoben.

Die Inventare können im Einzel- oder Gruppensetting erhoben werden. Es existiert keine Parallellform. Die Bearbeitungszeit beträgt etwa 15 bis 20 Minuten. Die Auswertung erfolgt mit Hilfe von Schablonen, wobei die Werte auf den Auswertungsbögen berechnet werden und mit Normwerten aus Tabellen des Manuals das Profil erstellt werden kann (T-Wert und %-Rang).

1.5.2 *Interpretation*

Durch die Profildarstellung können die Testwerte mit anderen Personen verglichen werden. Die Skalen werden im Manual erläutert. Zwei Fallbeispiele (Essstörung und Erziehungsberatung) illustrieren die praktische Umsetzung.

1.6 **Gütekriterien, Literatur**

1.6.1 *Vom Autor geltend gemachte Gütekriterien*

Objektivität:

Die Objektivität ist gegeben.

Reliabilität:

Die Skalenreliabilitäten (Cronbachs Alpha) liegen für das JTCI 3-6 R zwischen .71 und .86, für das JTCI 7-11 R zwischen .72 und .88 und für das JTCI 12-18 R zwischen .79 und .85. Die Retest-Reliabilitäten nach 1-2 Monaten liegen zwischen .65 und .86 (alle drei Versionen).

Validität:

Die angenommene Faktorenstruktur konnte auf Skalenebene (für den JTCI 12-18 R auch auf Subskalenebene) bestätigt werden. Die Skalen korrelieren mit verwandten Persönlichkeitskonstrukten (z.B. Korrelation Neugierverhalten des JTCI mit Impulsivität des IVE (Inventar zur Erfassung von Impulsivität, Risikoverhalten und Empathie) = .62).

1.6.2 *Zusatzinformationen und Beurteilung in der Literatur*

-

1.6.3

Normen

Die Normstichprobe umfasst beim JTCI 3-6 R N=332 Personen, beim JTCI 7-11 R N=277 Personen und beim JTCI 12-18 R N=432 Personen. Nur beim JTCI 12-18 R handelt es sich um eine Selbstbeantwortung, bei den anderen Formen haben die Mütter und Väter den Fragebogen beantwortet.

1.7

Literaturhinweise

-

2

Einschätzung der Fachgruppe Diagnostik

2.1

Anwendungsqualitäten

Dieses Verfahren erfasst mit einer Vielzahl von Temperaments- und Charakterskalen die Persönlichkeit sehr differenziert. Für die Laufbahnberatung ist wegen dem Alter der Jugendlichen nur die Form JTCI 12-18 R relevant, dessen 103 Items verständlich formuliert sind und deshalb gut beantwortet werden können.

Die Durchführungszeit mit 15-20 Minuten ist für die Praxis gut möglich, die Auswertung ist aber mit den vielen Farben auf den Schablonen und den Umrechnungen etwas umständlich.

Die beiden Fallbeispiele im Manual illustrieren die Anwendung.

2.2

Kritik / Grenzen

Einige Dimensionen betreffen den negativen Bereich der Persönlichkeit (z.B. "Regellosigkeit", "Selbstlenkungsfähigkeit" mit der bipolaren Darstellung von "ineffektiv-unsicher" vs. "kompetent-selbstsicher" oder die Dimension "Kooperativität" mit "unsozial-opportunistisch" vs. "freundlich-fair") und es stellt sich die Frage, ob diese Persönlichkeitsdimensionen eher für die klinische Diagnostik, für die Erziehungsberatung und für die Schulpsychologie als für die Berufswahl fruchtbar eingesetzt werden können.

Die Dimensionen werden nicht ausführlich erklärt, sondern nur kurz beschrieben.

Im Anhang werden für jede Skala die Items aufgeführt. Manche Skalen sind nur mit drei Items vertreten.

Es fehlt ein Fallbeispiel für die Berufsberatung.

Die Autoren nennen beim Überblick und beim Kapitel zur Reliabilität für den JTCI 12-18 R Werte von .79 bis .84. Im Profil sind aber auch die Subskalen aufgeführt. Die Reliabilitätswerte der Subskalen, welche im Manual im Kapitel "Testentwicklung und Testkonstruktion" erwähnt werden, haben aber deutlich tiefere Werte und reichen nur von .51 bis .79.

2.3

Gesamtbewertung für den Anwendungsbereich Berufsberatung

Der Fragebogen eignet sich eher für andere Anwendungsbereiche (z.B. klinische Diagnostik, Erziehungsberatung, Schulpsychologie) als für die Berufsberatung, denn die Dimensionen haben mehr Beziehung zur Gesundheit, zu Störungen und anderen Persönlichkeitsdimensionen als zur Berufswahl und zur Berufswelt.

Bei speziellen Fragestellungen wie beispielsweise bei Persönlichkeitsthemen im Zusammenhang mit der Berufswahl könnte das Instrument hingegen wertvolle Hinweise liefern (z.B.

Einfühlungsvermögen und Hilfsbereitschaft für soziale Berufswünsche), wobei die teilweise tiefen Reliabilitätswerte, fehlende Validitätshinweise, das Fehlen der Einbettung der Persönlichkeitsdimensionen in ein Berufswahlmodell und das Fehlen eines Fallbeispiels auf die Einsatzproblematik im Rahmen einer Berufsberatung hinweisen.

2.4

Anmerkungen

-

Die Fachgruppe Diagnostik des SDBB hat u.a. die Aufgabe, Tests und Arbeitsmittel zuhanden der Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung zu besprechen und zu empfehlen. Sie tut dies in Form dieses Labels, einem Beschreibungs- und Bewertungsblatt, das den Berufs-, Studien- und Laufbahnberatern aus der Sicht der Fachgruppe Diagnostik Entscheidungshilfen für den Einsatz von Tests und Arbeitsmitteln bietet.

Schweizerisches Dienstleistungszentrum Berufsbildung |
Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung

Datum der Beurteilung: 17. November 2010

Label für Tests und Arbeitsmittel für den
Anwendungsbereich der Berufs-, Studien- und
Laufbahnberatung in der Schweiz
www.diagnostik.sdbb.ch
