

Label für Tests und Arbeitsmittel
für den Anwendungsbereich der Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung in der Schweiz

Verfahren

Studien Interessen Check (sic!)

AGAB-Arbeitsgruppe mit: Baumann, I., Bünter, S., Gebert, S., Gross, M., Haab, R., Kürsteiner, O., Schaub, H.P.
Dübendorf: SDBB-Versandbuchhandlung.

Kategorie
Arbeitsmittel

1 Beschreibung

1.1 Fragestellung / Anwendungsbereich

Der sic! ist als Hilfsmittel zur gründlichen Auseinandersetzung mit den Studieninteressen und -angeboten gedacht.

1.2 Zielgruppe (Testpersonen)

Der sic! richtet sich speziell an Mittelschüler/-innen vor der Studienwahl sowie an Studierende mit Fragen zur Studienfachkombination oder zum Studienwechsel.

1.3 Konzept / Theoretische Grundlagen

82 Studienrichtungen der Schweizer Universitäten und der ETH werden anhand von je 10 Studienthemen (total 820 Items) zur Auswahl angeboten. Bei der Auswahl und der Formulierung der Themen orientierte sich die Arbeitsgruppe an den aktuellen Lehr- und Forschungsschwerpunkten der ausgewählten Studienrichtungen nach der Umstellung auf Bologna, wie sie in den Vorlesungsverzeichnissen und Studienplänen aufgeführt sind. Sie hat dabei für jede Studienrichtung zehn typische Veranstaltungsthemen ausgewählt und damit die hauptsächlichsten Unterschiede zwischen den Studienrichtungen zur Geltung gebracht. Die Vorlieben für die einzelnen Studienthemen sind auf einer Skala von 1 - 5 (Mit diesem Studienthema würde ich mich sehr ungern bis sehr gern beschäftigen) zu beurteilen.

Die Studienthemen sind neu in fünf Hefte A – E zu den verschiedenen Fakultäten aufgeteilt. Durch diese Aufteilung können einzelne Hefte auch separat bearbeitet werden, was den Zeitaufwand erheblich reduziert.

1.4 Material

Der sic! ist in zwei Versionen verfügbar:

- Gesamt-Kompendium: Kartonhülle, 5 Hefte A-E, 10 Ergebnisbögen und je 10 Antwortbögen
- Grundset: Kartonhülle, 5 Hefte A-E, 1 Ergebnisbogen und je 1 Antwortbogen

1.5 Anwendungen

1.5.1 *Durchführung und Auswertung*

Beim sic! können einzelne oder alle fünf Arbeitshefte bearbeitet werden. Die Bearbeitungszeit wird mit ca. 30 Minuten pro Arbeitsheft angegeben. Mit den Rohwerten wird auf dem Auswertungsbogen ein persönliches Studieninteressenprofil erstellt.

1.5.2 *Interpretation*

Es sind keine weitergehenden Interpretationshilfen vorhanden.

1.6 Gütekriterien, Literatur

1.6.1 *Vom Autor geltend gemachte Gütekriterien*

Diesbezüglich sind keine Angaben vorhanden, da es sich um ein Arbeitsmittel handelt.

1.6.2 *Zusatzinformationen und Beurteilung in der Literatur*

Keine

1.6.3 *Normen*

Keine

1.7 Literaturhinweise

Keine

2 Einschätzung der Fachgruppe Diagnostik

2.1 Anwendungsqualitäten

Der Studien-Interessen-Check ist, wie der Name besagt, eine Checkliste zur systematischen Auseinandersetzung mit der Mehrzahl aller Studienrichtungen, die in der Schweiz an Universitäten und an der ETH studiert werden können. Er verhilft Ratsuchenden vor der Studienwahl (inkl. Studienwechsel) zu einem gezielten und schnellen Einkreisen der in Frage kommenden Studienrichtungen gemäss den eigenen Vorlieben.

Der sic! bietet sich in einer grafisch ansprechenden und übersichtlichen Art an und erlaubt eine einfache, rasche Auszählung und Darstellung der Ergebnisse.

2.2 Kritik / Grenzen

Der Einsatz dieses Verfahrens setzt ein Beratungsgespräch voraus, weil für den Klienten/die Klientin keine Möglichkeit einer objektiven Einschätzung oder subjektiven Gewichtung der Resultate besteht. Leider fehlt eine Anleitung, welche solche Hinweise geben könnte. Auch über die Konstruktion des Arbeitsmittels wird man kaum informiert.

2.3 Gesamtbewertung für den Anwendungsbereich Berufsberatung

Das Verfahren kann als gute und umfassende Grundlage für eine strukturierte Durchsicht der Studienrichtungen an Schweizer Universitäten und der ETH dienen. Ebenso vermag der sic! Hypothesen bezüglich Schwerpunktinteressen innerhalb der Studienlandschaft zu setzen. Als ausschliessliches Selbstexplorationsverfahren ist der sic! jedoch nicht geeignet, weil er keine Normen, Instruktionen, Interpretationshilfen oder weiterführende Informationen anbietet.

2.4 Anmerkungen

Keine

Die Fachgruppe Diagnostik des SDBB hat u.a. die Aufgabe, Tests und Arbeitsmittel zuhanden der Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung zu besprechen und zu empfehlen. Sie tut dies in Form dieses Labels, einem Beschreibungs- und Bewertungsblatt, das den Berufs-, Studien- und Laufbahnberatern aus der Sicht der Fachgruppe Diagnostik Entscheidungshilfen für den Einsatz von Tests und Arbeitsmitteln bietet.

Schweizerisches Dienstleistungszentrum Berufsbildung |
Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung

Datum der Beurteilung: 16. September 2009 (Aktualisierung)

Dieses Label wurde von der Diagnostik-Kommission des Schweizerischen Verbandes für Berufsberatung (SVB) am 1.1.04 veröffentlicht und im Herbst 2009 dem Erscheinungsbild des SDBB angepasst.

Label für Tests und Arbeitsmittel für den
Anwendungsbereich der Berufs-, Studien- und
Laufbahnberatung in der Schweiz
www.diagnostik.sdbb.ch