

**Rezension für Tests und Arbeitsmittel
für den Anwendungsbereich der Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung in der Schweiz**

Verfahren

Zwischen Schule und Beruf (ZSB)

Jungo, D. und Zihlmann, R. (20018). Bern: SDBB Verlag.

Kategorie

Interessentest

1 Beschreibung

1.1 Fragestellung / Anwendungsbereich

Richtungsentscheidung nach der obligatorischen Schulzeit (Berufliche Grundbildung, Mittelschule, Zwischenlösung)

1.2 Zielgruppe (Testpersonen)

Unentschlossene Schülerinnen und Schüler der 8. oder 9. Klasse (ohne Kindergartenjahre; nach Harmos 10./11. Klasse)

1.3 Konzept / Theoretische Grundlagen

Der Fragebogen erfasst Persönlichkeitsdimensionen wie Einstellungen, Interessen und Motivation. Diese Persönlichkeitsdimensionen können hilfreich sein zur Klärung der Frage nach sinnvollen Anschlussmöglichkeiten von Jugendlichen nach Abschluss der obligatorischen Schulzeit.

Es bestehen folgende sechs Skalen, die mittels 22 fünfstufiger Items erhoben werden:

- Berufliche Grundbildung
- Mittelschule
- Zwischenlösung gesamt
- Zwischenlösung schulisch
- Zwischenlösung sprachlich
- Zwischenlösung praktisch

1.4 Material

Manual für Beratungspersonen als Download auf der Online-Testplattform des SDBB (OTP), (www.test.sdbb.ch)
Kurzbeschreibung ZSB, Download auf der OTP
Musterbericht ZSB, Download auf der OTP
Elektronischer Fragebogen auf der OTP

1.5 Anwendungen

1.5.1 *Durchführung und Auswertung*

Durchführung

Die Durchführung geschieht vollständig automatisiert via Online Testplattform des SDBB. Eine Testdurchführung dauert etwa drei bis fünf Minuten.

Auswertung

Die Auswertung geschieht vollständig automatisiert durch die Online Testplattform des SDBB.

1.5.2 *Interpretation*

Die Interpretation geschieht einerseits anhand der erreichten Rohwerte, andererseits via die Prozentränge 25, 50 und 75 als Vergleichswerte. Neben den Profilen der sechs Skalen können Item-Auswertungen sortiert nach Stärke oder nach Skala generiert werden. Zwei Beispiele im Manual erläutern die Interpretation eines Ergebnisberichtes.

1.6 Gütekriterien, Literatur

1.6.1 *Vom Autor geltend gemachte Gütekriterien*

Objektivität:

Durch die webbasierte Durchführung, Auswertung und die Verfügbarkeit von Normen ist die Objektivität gegeben.

Reliabilität:

Die Reliabilitäten sind durchgehend genügend und bewegen sich zwischen .71 - .84.

Validität:

Die Interkorrelationen zwischen den sechs Skalen zeigen plausible Zusammenhänge.

1.6.2 *Zusatzinformationen und Beurteilung in der Literatur*

-

1.6.3 *Normen*

Es existieren Normen (Prozentränge 25, 50 und 75) für das 8. und 9. Schuljahr.

1.7 Literaturhinweise

-

2

Einschätzung der Fachgruppe Beratung und Diagnostik

2.1 Anwendungsqualitäten

Der ZSB ist ohne grossen zeitlichen Aufwand durchführbar. Er kann im Rahmen der Berufs- oder Studienwahl sinnvoll und ergänzend zu Interessentests eingesetzt werden.

2.2 Kritik / Grenzen

Der ZSB ist nicht als Selbstexplorations- oder gar Selbstevaluationsverfahren konzipiert: Beim Entscheid für eine berufliche Grundbildung, eine Mittelschule oder eine Zwischenlösung braucht es die Unterstützung der Eltern. Auch die Einschätzungen von Lehrpersonen sind hilfreich, denn es müssen die schulischen Leistungen und die Leistungsbereitschaft etc. mitberücksichtigt werden. All diese Aspekte und die Fragen nach den Interessen, den Fähigkeiten, der Freude am Lernen und der Leistungsmotivation ganz allgemein gehören mit zu den Entscheidungsgrundlagen und müssen neben dem ZSB berücksichtigt werden. Beim ZSB geht es folglich nicht darum, eine Empfehlung zu machen oder gar einen Vorschlag, sondern darum, Grundlagen zu liefern, die es dem Klienten/der Klientin ermöglichen, selbst eine Entscheidung zu treffen.

2.3 Gesamtbewertung für den Anwendungsbereich Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung

Der ZSB hilft im Berufswahlprozess auszuloten, ob eine Berufslehre, eine Zwischenlösung oder der Besuch einer Mittelschule eine individuell passende Lösung sein könnte. Bei einer solchen Entscheidung sind einige Dinge zu klären. Der ZSB bietet dazu hilfreiche Anregungen, Hinweise und wichtige zusätzliche Argumente für diese Entscheidung.

2.4 Anmerkungen

-

Die Fachgruppe Beratung und Diagnostik des SDBB hat u.a. die Aufgabe, Tests und Arbeitsmittel zuhanden der Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung zu besprechen und zu bewerten. Sie tut dies in Form dieser Rezension, die den Fachleuten aus der Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung Entscheidungshilfen für den Einsatz von Tests und Arbeitsmitteln bieten soll.
