

**Rezension für Tests und Arbeitsmittel
für den Anwendungsbereich der Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung in der Schweiz**

Verfahren

Berufsfeldertest 22 easy (BFT22 easy)

Jungo, D. und Zihlmann, R. (2019). Bern: SDBB

Kategorie

Interessentest

1 Beschreibung

1.1 Fragestellung / Anwendungsbereich

Der BFT22 easy ist ein Fragebogen, welcher zur breiten Messung von Interessen an Berufen der Grundbildung (EFZ- und EBA-Lehrberufe) im Rahmen von berufsberaterischen Fragestellungen verwendet werden kann.

1.2 Zielgruppe (Testpersonen)

Jugendliche vor der ersten Berufswahl in unteren Schulniveaus (Grundanspruch) und/oder Personen mit geringen Deutschkenntnissen.

1.3 Konzept / Theoretische Grundlagen

Der Fragebogen basiert auf drei verschiedenen und in der deutschen Schweiz oft verwendeten Interessenmodellen:

- dem Modell von Zihlmann mit 22 Berufsfeldern
- dem Modell von Egloff und Jungo mit 9 Berufsinteressenfeldern und
- dem Modell von Holland mit 6 Dimensionen

Jedes Berufsfeld wird mit gleich vielen Items erhoben. Zusätzlich werden neben den Interessen die beiden Zusatzfaktoren „Prestige“ und „Geschlechtstypik“ erfasst. Die Items sind sprachlich möglichst einfach und verständlich formuliert, z.B. „Mauer bauen“ oder „Haut pflegen“.

1.4 Material

Die Durchführung und Auswertung ist auf der Online-Test-Plattform OTP des SDBB möglich. Mehr Informationen zur Testplattform unter www.test.sdbb.ch.

Das Manual für Beratungspersonen ist auch beim SDBB erhältlich.

1.5 Anwendungen

1.5.1 Die webbasierte Anwendung dauert zwischen 20 – 30 Minuten.

Der BFT22 easy besteht aus 160 Items, welche auf einer 5er-Skala zu beantworten sind. Die Antwortmöglichkeiten reichen von «kein» bis «sehr hohes» Interesse.

Auswertungsebenen sind als Roh- oder Normwertprofil möglich:

1. Rückmeldungen an die Ratsuchenden
2. Profile für die Experten (Holland-Profil sowie Zihlmann- und Egloff/Jungo-Profil inklusive Zusatzfaktoren)
3. Item-Beantwortung (Itemliste)

1.5.2 *Interpretation*

Die Interpretation wird auf der Basis der Normwertprofile (Stanines und Prozentränge) und/oder der Rohwertprofile sowie auf der Item-Ebene vorgenommen.

1.6 Gütekriterien, Literatur

1.6.1 *Beim BFT22 easy handelt es sich um ein Testinstrument, welches die geforderten Gütekriterien der klassischen Testtheorie erfüllt.*

Objektivität:

Ist durch die internetbasierte Durchführung mit standardisierten Instruktionen und automatisierter Auswertung sowie das Vorhandensein von Normen gegeben.

Reliabilität:

Cronbachs Alpha jeder Skala wurde berechnet und die Ergebnisse zeigen, dass die Skalen ausreichend reliabel sind. Die Cronbachs Alphas liegen für die verschiedenen Skalen zwischen .78 - .95 (N = 142).

Validität:

Die Validität des BFT22 easy wurde anhand von den Beziehungen zwischen den Berufsinteressenfeldern nach Egloff/Jungo, den Berufsfeldern nach Zihlmann, den Hollanddimensionen und den Berufsinteressen, Prestige und Geschlechtstypik beurteilt. Die Beziehungen zwischen den Interessendimensionen sind meist erwartungsgemäss. Beratungspersonen müssen sich bewusst sein, dass es teilweise sehr hohe Interkorrelationen gibt und viele Interessendimensionen nicht unabhängig voneinander sind. Weitere Angaben zur Validität fehlen.

1.6.2 *Zusatzinformationen und Beurteilung in der Literatur*

-

1.6.3 *Normen*

Die Eichstichprobe basiert auf 142 Jugendlichen im 9. und 10. Schuljahr sowie anderen Klassen wie Berufsvorbereitungsjahren oder Integrationsklassen. Es gibt lediglich eine Gesamtnorm.

1.7 Literaturhinweise

Gottfredson, L. S. (2005). Applying Gottfredson's theory of circumscription and compromise in career guidance and counseling. In S. D. Brown & R. W. Lent (Eds.), *Career development and counselling* (pp. 71 – 100). NJ: Wiley.

Holland, J. (1997). *Making vocational choices: A theory of work personalities and work environments*. Odessa, FL: Psychological Assessment Resources, Inc.

Jungo, D. & Egloff, E. (2015). *Berufswahltagbuch. Arbeitsheft*. Bern: Schulverlag.

Zihlmann, R. (2015). *Berufsfelder 2015*. Bern: SDBB.

2.1 Anwendungsqualitäten

Durch die sprachlich vereinfachte Form ist der BFT22 easy eine Möglichkeit für Jugendliche in unteren Schulniveaus oder für Migrant*innen mit weniger guten Deutschkenntnissen. Ausserdem ist der BFT22 easy ein sehr ökonomisches Verfahren zur Messung der Berufsinteressen in den Systematiken nach Zihlmann, Egloff/Jungo und Holland. Der gleichzeitige Einbezug der Holland-Dimensionen ermöglicht eine genauere Lokalisierung der Berufsinteressen innerhalb der Zihlmann- und Egloff-Systematiken. Dank der webbasierten Durchführung und Auswertung sowie der umfangreichen Ergebnisdokumentation ist der BFT22 easy sehr benutzerfreundlich.

2.2 Kritik / Grenzen

Der BFT22 easy führt bei der Auswertung zwar die 22 Berufsfelder nach Zihlmann auf, jedoch fehlen wichtige Optionen wie weiterführende Schulen oder Zwischenlösungen. Der Online-Zugang könnte evtl. eine Hürde für intellektuell schwächere Personen darstellen. Wie bei allen Interessentests führt der BFT22 easy nicht zu einem einzigen passenden Beruf, sondern er ist lediglich ein Bestandteil im gesamten Berufsfindungsprozess. Es wäre wünschenswert, dass Untersuchungen zur Konstruktvalidität und Kriteriumsvalidität durchgeführt werden würden.

2.3 Gesamtbewertung für den Anwendungsbereich Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung

Durch die Tatsache, dass der BFT22 easy sprachlich vereinfacht ist und drei klassische Interessenssystematiken der Berufsberatung in sich vereint und dadurch Synergien zwischen unterschiedlichen Modellen ermöglicht, kann dem BFT22 easy eine wichtige Rolle innerhalb der psychometrischen Instrumente zur Interessenbeurteilung für die entsprechende Zielgruppe (Jugendliche in unteren Schulniveaus/Personen mit geringen Deutschkenntnissen) zugeschrieben werden. Die verwendeten Systematiken nach Zihlmann sowie Egloff/Jungo ermöglichen den direkten Zugriff auf berufskundliche Informationen, wie sie auf den Beratungsstellen zur Verfügung stehen, was sehr anwendungsfreundlich ist.

2.4 Anmerkungen

Der BFT22 easy ist die sprachlich vereinfachte Form des BFT22-J (für Jugendliche) bzw. des BFT22-E (für Erwachsene).

Die Fachgruppe Beratung und Diagnostik des SDBB hat u.a. die Aufgabe, Tests und Arbeitsmittel zuhanden der Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung zu besprechen und zu bewerten. Sie tut dies in Form dieser Rezension, das den Fachleuten aus der Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung Entscheidungshilfen für den Einsatz von Tests und Arbeitsmitteln bieten soll.