

Rezension für Tests und Arbeitsmittel
für den Anwendungsbereich der Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung in der Schweiz

Verfahren

kompass - Kompetenz Assessment für Lernende

nantys AG, Bern

Kategorie

Leistungs-, Interessen- und Persönlichkeitstest

1 Beschreibung

1.1 Fragestellung / Anwendungsbereich

Die Firma nantys AG bietet mit kompass eine integrative Berufseignungsabklärung für Lernende an. Dieses Verfahren kann in der Berufsberatung, in der Selektion von Berufslernenden sowie in der Entwicklung und Führung von Lernenden zum Einsatz kommen.

1.2 Zielgruppe (Testpersonen)

- Jugendliche, die sich für eine berufliche Grundbildung interessieren und sich bei den entsprechenden Ausbildungsbetrieben um eine Lehrstelle bewerben
- Lernende in der beruflichen Grundbildung, bei denen Schwierigkeiten auftauchen und bei denen der Ausbildungsbetrieb eine Standortbestimmung vornehmen lassen will
- Jugendliche und junge Erwachsene, welche aus eigener Motivation einen ausführlichen Berufseignungstest absolvieren wollen

1.3 Konzept / Theoretische Grundlagen

kompass besteht aus drei Bereichen mit folgenden Dimensionen:

A.) Intellektuelle Leistungsvoraussetzungen:

A: Schulwissen und Sprachkenntnisse

- Deutschkenntnisse
- Mathematik
- Physik/Mechanik
- Französisch
- Englisch

B: Intelligenz (Grundfähigkeiten)

- Verbale Intelligenz
- Numerische Intelligenz
- Figurale Intelligenz
- Merkfähigkeit
- Konzentrationsvermögen
- Denkvermögen

B.) Persönlichkeitsbezogene Kompetenzen:

Kontrollskala

A: Sozialverhalten (6 Skalen)

B: Lernverhalten (7 Skalen)

- C; Arbeitsverhalten (13 Skalen)
- D: Berufliche Interessen (6 Skalen = Holland-Dimensionen)

Für die Intelligenz-Dimensionen wird ausserdem der Arbeitsstil errechnet (zweidimensional: Arbeitsgeschwindigkeit und Arbeitsqualität).

1.4 **Material**

Das Verfahren ist nicht frei im Verkauf erhältlich, sondern nur in Form von öffentlichen oder firmeninternen Testungen zugänglich..

Das Absolvieren des Kompass im Rahmen einer öffentlichen Durchführung kostet Fr. 95.-. Bei firmeninternen Testungen werden die Kosten von der Firma übernommen.

1.5 **Anwendungen**

1.5.1 *Durchführung und Auswertung*

Durchführung

Es gibt öffentliche und firmeninterne Testungen. Der Test dauert ca. 5 Stunden und wird auf Papier durchgeführt.

Auswertung

Der Antwortbogen wird eingescannt und elektronisch ausgewertet. Ein sechsseitiger Bericht stellt die Ergebnisse dar. Die Ergebnisse sind online abrufbar und dadurch für Betriebe hinsichtlich ihrer Echtheit überprüfbar.

Bei den Leistungstests (Intellektuelle Leistungsvoraussetzungen) werden die Prozentränge angegeben und grafisch dargestellt. Bei den persönlichkeitsbezogenen Dimensionen und den Interessen erfolgt die Darstellung auf der Stanine-Skala.

1.5.2 *Interpretation*

Die Auswertung erfolgt im Hinblick auf eines der 22 Berufsfelder nach Zihlmann. Das ausgewählte Berufsfeld ist auf jeder Seite des Ergebnisberichtes oben rechts aufgeführt. Nach der Testdurchführung kann der Test online im Hinblick auf beliebig viele Berufsfelder ausgewertet werden.

Für jede Skala aus dem Leistungsteil wird über eine Prioritätenstufe (I, II oder III) angegeben, wie wichtig diese Skala im entsprechenden Berufsfeld ist.

Dem persönlichkeitsbezogenen Profil ist ein berufsfeldspezifisches Anforderungsprofil hinterlegt und es wird berechnet, inwieweit das eigene Profil mit diesem Anforderungsprofil übereinstimmt (Wert „Profilmatching“ = prozentualer Anteil der Werte, die im Erwartungsbereich liegen).

Es besteht je ein Interpretationshandbuch für Lernende und Lehrbetriebe. Die Handbücher enthalten allgemeine Hinweise zur Testdiagnostik, Erläuterungen zum Profil und ausführliche

Beschreibungen aller Skalen. Fachleute und Firmen erhalten das Handbuch auf Anfrage bei der Firma nantys. Die Jugendlichen erhalten Zugang zum Interpretationshandbuch, nachdem sie den Test gemacht haben. Für Privatpersonen, Schulen oder Firmen werden von nantys auch Beratungen und Schulungen angeboten.

1.6 Gütekriterien, Literatur

1.6.1 *Vom Autor geltend gemachte Gütekriterien*

Mit Stand Frühling/Sommer 2008 sind folgende Angaben publiziert:

Objektivität:

Die Objektivität ist bezüglich Durchführung, Auswertung und Interpretation gegeben.

Reliabilität:

Cronbach-Alphas: Die Werte bei den Persönlichkeitsdimensionen liegen durchschnittlich bei 0.73. Bei den Leistungstests ergeben sich durchschnittliche Werte von 0.72.

Validität:

Es werden Korrelationen zwischen Schulwissen und vergleichbaren Testverfahren von 0.43 und Korrelationen zwischen Intelligenz-Faktoren und vergleichbaren Testverfahren von 0.36 berichtet.

1.6.2 *Zusatzinformationen und Beurteilung in der Literatur*

-

1.6.3 *Normen*

Die Normen sind aus einer Stichprobe von 5'069 Profilen entwickelt worden (Stand 2013). Es handelt sich dabei um Personen im Alter zwischen 15 und 19 Jahren, die kurz vor oder am Anfang ihrer beruflichen Grundbildung in verschiedensten Berufsbereichen stehen.

1.7 Literaturhinweise

-

2.1 Anwendungsqualitäten

Der Test erfasst sehr viele Skalen, und zwar nicht nur aus dem Leistungsbereich (11 Skalen), sondern in einem integrativen Ansatz auch bezüglich Persönlichkeit und Interessen (33 Skalen).

Die verwendeten Skalen sind in der Persönlichkeitspsychologie und in der Berufsberatung gut bekannt (z.B. Interessensdimensionen nach Holland). Es bestehen Anforderungsprofile für die 22 Berufsfelder nach Zihlmann.

Die statistischen Auswertungen erfolgen nach gängigen wissenschaftlichen Standards. Die Ergebnisse werden übersichtlich dargestellt und in einem Handbuch erklärt.

2.2 Kritik / Grenzen

Die Testinterpretation ist für Laien nicht ohne weiteres möglich, auch mit dem Handbuch nicht. Für professionelle Unterstützung sind Jugendliche auf die Firmen, kostenpflichtige Schulungen durch Nantys oder die Berufsberatung angewiesen. Der theoretische Hintergrund der Leistungs- und Persönlichkeitskonstrukte wird im Manual nicht beschrieben und bleibt somit unbekannt.

Es bleibt unklar, mit welchen anderen Leistungstests das Testverfahren korreliert wurde. Erkenntnisse zur prognostischen Validität in Bezug auf Ausbildungs- oder Berufserfolg liegen keine vor. Die Konsistenz der Skalen wird lediglich in Form von Durchschnittswerten angegeben, was die Spannweite über die verschiedenen Skalen bzw. Minimalwerte nicht erkennen lässt. Aus Sicht von Nantys kann die Normstichprobe aus Lernenden verschiedenster Berufsbereiche (KV, Metall, Detailhandel, Informatik, Telekommunikation, Nahrung, Landmaschinen usw.) aufgrund ihrer Diversität und Grösse als repräsentativ betrachtet werden. Genaue Angaben zur Zusammensetzung, welche die Repräsentativität belegen, werden im Manual jedoch gemacht.

2.3 Gesamtbewertung für den Anwendungsbereich Berufsberatung

Wie bei anderen Hilfsmitteln der Lehrlingsselektion (z.B. Multicheck oder Basic-Check) ist die Berufsberatung v.a. bei der Interpretation von vorhandenen Profilen gefragt, teilweise auch bei der Information über die erforderlichen Tests, die Möglichkeiten der Durchführung etc.

Bei Kompass kann die Funktion der Ergebnisinterpretation recht gut wahrgenommen werden, wenn die Beratungsperson das Interpretationshandbuch kennt, da das Verfahren mit bekannten Konstrukten und anerkannten statistischen Verfahren arbeitet.

2.4 Anmerkungen

Es ist organisatorisch möglich, nur die Leistungs- oder nur die Persönlichkeits- und Interessensteile des Verfahrens zu absolvieren.

Die Fachgruppe Diagnostik des SDBB hat u.a. die Aufgabe, Tests und Arbeitsmittel zuhanden der Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung zu besprechen und zu bewerten. Sie tut dies in Form dieser Rezension, die den Fachleuten aus der Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung Entscheidungshilfen für den Einsatz von Tests und Arbeitsmitteln bieten soll.