



## Harmonisierung Datenaustausch Berufsbildungsämter HAKA Erarbeitung eCH-Standard

Informationsveranstaltung 28. April 2022

SDBB Datenmanagement Berufsbildung SBBK Subkommission Datenaustausch AWK Group AG

## Ziel: Einführung eines einheitlichen elektronischen Datenaustauschs in der Berufsbildung

Damit die Administration und Organisation der beruflichen Grundbildung reibungslos funktionieren kann, müssen Daten zwischen Lernorten und den Verbundpartnern ausgetauscht werden.

Von der Einreichung und Genehmigung eines Lehrvertrags bis zur Ausstellung von EFZ/EBA werden die von den verschiedenen Stellen benötigten Daten heute teilweise elektronisch ausgetauscht (keine Standardisierung).

Für den Austausch zwischen den Kantonen, aber auch für den Austausch zwischen Kantonen und weiteren Organisationen soll ein einheitlicher elektronischer Datenaustausch eingeführt werden.

## Ziel heute: Vorstellung der Grundlagen für diesen Datenaustausch

- Harmonisierte SOLL-Datenaustauschprozesse (Projekt HAKA)
- eCH-Standard für die Berufsbildung (Projekt eCH)

## **Agenda**

- 1. Vorstellung der beiden Projekte und der Beteiligten
- 2. Ziele
- 3. Übersicht Ergebnisse
- 4. Prozess- und Meldungsspezifikation anhand eines Beispiels
- 5. Möglichkeiten zur Mitwirkung
- 6. Fragen / Abschluss

## Ausgangslage: Zwei Projekte der SBBK

# Erarbeitung eines eCH-Standards

- Auftrag der SBBK-Subkommission Datenaustausch im Rahmen ihres Mandats
- Externe Beratung und Unterstützung durch die AWK Group AG, finanziert durch den Verein eCH

# Harmonisierung interkantonaler Datenaustausch HAKA

- Auftrag der SBBK/EDK an das SDBB
- Externe Beratung und Unterstützung durch die AWK Group AG, finanziert im Rahmen des Auftragsmandats an das SDBB

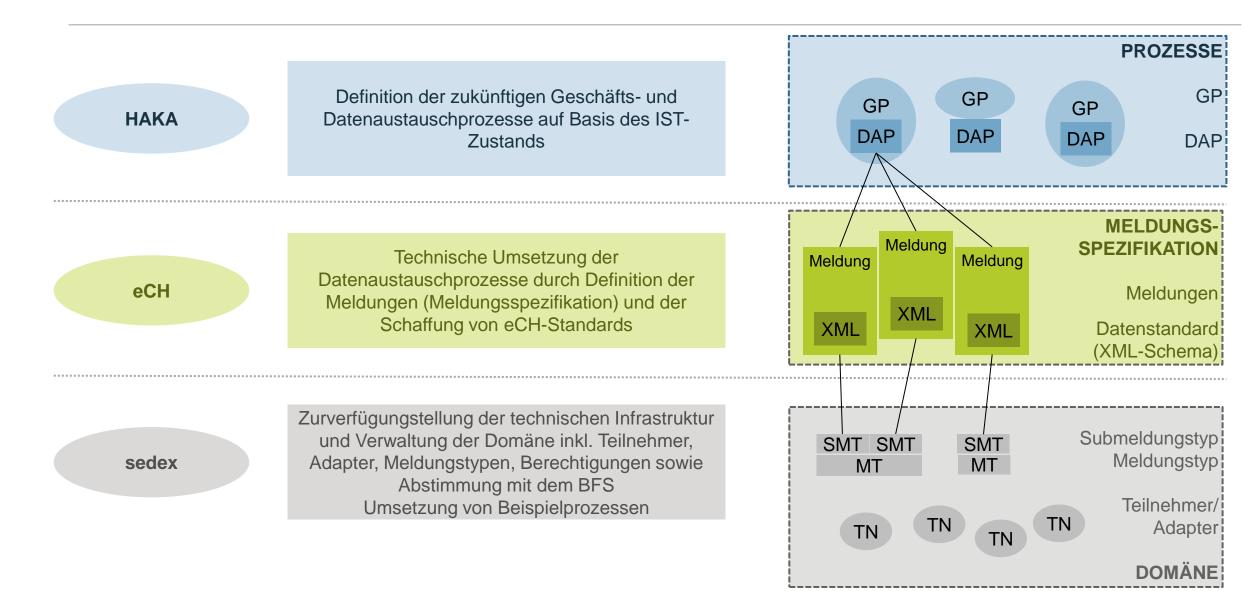
## **Projektteam**



## **Projektsteuerung HAKA**

- Peter Bleisch, Präsident KOP, Leiter Amt für Mittel- und Hochschulen und BerufsbildungKt. AR
- Martin Fischer, Kt. BE
- Max Brügger, Kt. FR
- Christine Davatz/Dieter Kläy, Schweiz. Gewerbeverband
- Nicole Meier, Schweiz. Arbeitgeberverband
- Georg Berger, TRBS

## Vorhaben im Überblick





eCH-Standards

Standardisierungsprozess

Nutzen der Standards

Der Verein

Der Verein eCH fördert, entwickelt und verabschiedet Standards im Bereich E-Government. Für eine effiziente elektronische Zusammenarbeit zwischen Behörden, Unternehmen und Privaten.





eCH-BPM - die Prozessplattform für E-Government Schweiz



Warum Standards wichtig sind



Wo gibt es welchen Standard?



Der gemeinnützige Verein eCH fördert, entwickelt und verabschiedet seit 20 Jahren E-Government-Standards – aktuell sind es bereits über 250. Die enge Zusammenarbeit von Bund, Kantonen sowie

#### **Ziele eCH-Standard**

### Aus dem Themenantrag an eCH:

- "Durch die Überführung der berufsbildungsspezifischen Datenaustausch-Richtlinien in eCH-Standards soll der Datenaustausch und die Applikationskompatibilität gestärkt werden."
- "Die bestehenden Datenaustausch-Richtlinien und die etablierte Subkommission bieten hierfür eine gute Grundlage, jahrelange Erfahrung in der Definition der relevanten Use-Cases sind bereits vorhanden."
- "Die Entwicklung einer berufsbildungsspezifischen eCH-Normierung soll auf den vorhandenen Elementen [sprich: bestehenden eCH-Standards] aufbauen"
- "Einerseits können prozessuale Angleichungen eine Optimierung ermöglichen, dieser Aspekt wird durch das Programm Optima angegangen [=> HAKA]. Parallel dazu sind aber Grundlagen zu einer eher technischen Standardisierung notwendig, welche auf den aktuellen Technologien und Erkenntnissen aufbaut. [=> eCH]"

#### **Ziele HAKA**

### Aus dem Projektauftrag:

- "Die häufigsten Datenaustausch-Geschäftsfälle in der beruflichen Grundbildung mit direkter oder indirekter kantonaler Beteiligung sind beschrieben."
- "Die beschriebenen Prozesse sind nach ihrer Relevanz (Häufigkeit, Aufwand zur Datennachführung, Wichtigkeit für den Vollzug) kategorisiert und priorisiert."
- "Für die wichtigsten Prozesse sind harmonisierte SOLL-Prozesse gemäss den Abhängigkeiten und Rahmenbedingungen definiert. Die kantonalen Unterschiede sind dabei konsolidiert und die Prozesse so definiert, dass sie bei allen Stakeholdern gleich laufen."
- "Zuhanden des Auftraggebers wird ein Katalog mit Empfehlungen zum weiteren Vorgehen nach Abschluss des Projekts erstellt."

## **Ergebnisstrukturplan**

#### **GRUNDLAGENDOKUMENTE**

#### IST-Analyse Geschäftsprozesse



- Ausgangslage
- Projektbeschreibung
- Datenfluss
- Vorbereitungs- und Durchführungsprozesse
- Vokabular

#### **SOLL-Datenaustausch**prozesse



- Einleitung (Verweis IST)
- Rahmenbedingungen
- Stossrichtungen
- Datenaustauschprozesse (Diagramme)
- Mutationen
- Einführung / Betrieb

#### DOKUMENTE FÜR DIE UMSETZUNG

#### **Datenaustauschkonzept** HAKA



- Einleitung (Verweis SOLL)
- Übersicht Datenaustauschprozesse
- Anwendungsbestimmungen
  - Identifikation BV/TV
- Meldungen
  - Beschreibung, Sender, Empfänger, Format, Transportkanal, Periodizität
- Meldungsspezifikation
  - sedex-Themen (inkl. Header)

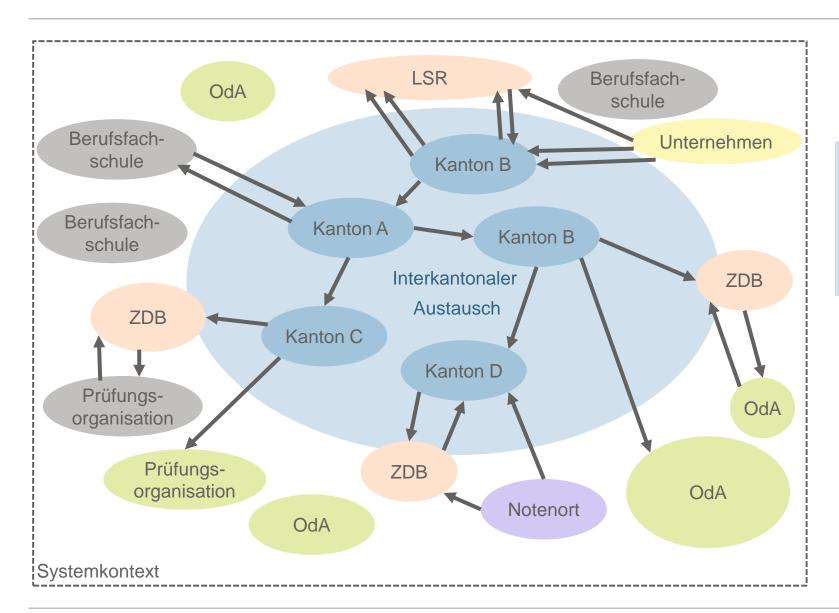
#### eCH-Standard



- Einleitung
- XML-Elemente (Ordnung nach «Typen» und «Subtypen»)



## Datenaustausch im Vollzug der beruflichen Grundbildung



Heute gibt es keine einheitlichen Prozesse und keine Vorgaben für einen standardisierten Austausch.

#### Legende

LSR Lehrstellenregister

OdA Organisationen der Arbeitswelt

ZDB Zentrale Datenbank



## Übergang von Datenaustauschrichtlinien zu eCH-Standard

	HEUTE	ZUKUNFT
Use-Case-basiert	<ul> <li>Verschiedene «Transaktionen» zur Abbildung von Use Cases</li> <li>Beispiel: Transaktion 1010 «Bildungsverhältnisse»</li> </ul>	<ul> <li>*Baukastensystem» mit XML-Typen, die sich beliebig zu neuen XML-Typen kombinieren lassen</li> <li>*Abbildung von Use Cases durch Verschachtelung von einfachen XML-Typen</li> </ul>
Übermittlung von Mutationen / Meldungen	<ul> <li>Die Datenaustauschrichtlinien gehen in den meisten Fällen davon aus, dass bei jeder Datenübermittlung der gesamte Bestand von Datenobjekten eines bestimmten Typs zwischen Sender und Empfänger ausgetauscht wird</li> <li>Es ist am Empfänger herauszufinden, welche Datensätze sich seit der letzten Lieferung verändert haben</li> </ul>	<ul> <li>Neu sollen nur Meldungen zu tatsächlich geänderten Datensätzen übermittelt werden</li> <li>Gesamtbestandsmeldungen sind in Ausnahmefällen möglich, aber nicht in den Prozessen beschrieben</li> </ul>
Datenformat	<ul> <li>Die Datenaustauschrichtlinien verwenden ein flaches CSV-Format</li> </ul>	<ul> <li>Der eCH-Standard beschreibt die Meldungstypen als strukturierte XML-Dateien</li> </ul>

**Datenaustausch-Richtlinien** 

eCH-Standard



## Wichtigste Eckwerte HAKA

## Fokus auf Austausch zwischen kantonalen Ämtern

- Im Fokus von HAKA stehen Geschäftsprozesse, bei welchen ein Austausch von Daten zwischen zwei kantonalen Ämtern involviert ist
- Beschrieben werden die Geschäftsprozesse «end-to-end» (d.h. auch der Datenaustausch mit Dritten ausserhalb der kantonalen Ämter); bei Datenaustauschprozessen zwischen Ämtern wird aber eine höhere Verbindlichkeit vorgegeben
- Die Kantone sind dafür verantwortlich, dass sie den anderen Stellen jederzeit aktuelle Personenstamm- und Fachdaten zur Verfügung stellen können

# Basierend auf heute gelebten Prozessen

- In die kantonale Datenhoheit der Lehrortkantone und in Prozesse innerhalb eines Kantons wird nicht eingegriffen
- Prozesse werden auf einer Ebene beschrieben, welche kantonale Unterschiede zulässt, aber bezüglich Datenaustausch resp. der ausgetauschten Meldungen einheitlich sind.

## Einführung

- Die Einführung der Prozesse ist nicht Teil des laufenden Projekts
- Für die koordinierte Einführung von Prozessen aus HAKA und Standards aus eCH ist bei der EDK ein Koordinationsprojekt beantragt
- Damit eine geordnete Einführung funktionieren kann, ist auf Seiten der Kantone eine hohe Verbindlichkeit und ein Commitment aller Kantone notwendig

## **IST-Analyse**



SDBB

 ${\bf Schweiz.\ Dienstleistungszentrum\ f\"ur\ Berufsbildung\ |\ Berufs-,}$ 

Studien- und Laufbahnberatung

#### IST-Analyse der Geschäftsprozesse

## Harmonisierung interkantonaler Date tausch HAKA

Auftraggeber SBBK / Peter Bleisch, SBBK KOP

Marc Fubror Cont

Projektleiter

Autor

Klassifizierung

Status

Änderungsverzei

Datum	
16.03.2022	

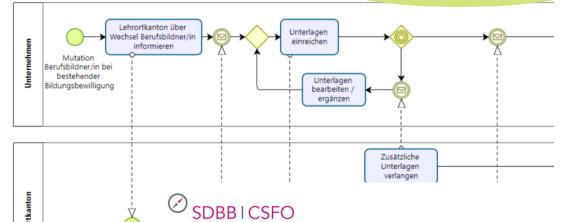
Geschäftsprozesse gvon

3.4. V4: Einreichung und Genehmigur

Ni. / Dezeloillung	V4. Emileichang
Ziele des Prozesses	Ein von Unterne bener Lehrvertra durch den Lehro
	<ul> <li>Der Lehrortkanton verfügt über die Stammdaten (F tragsdaten) aller Lernenden, die in seinem Kanton dung beginnen werden. Dies ist eine wichtige Vora Kapitel 3.3 beschriebenen Geschäftsprozesse.</li> </ul>
Abgrenzungen	<ul> <li>Die Rekrutierung von Lernenden durch Unternehm trachtet. Der Prozess startet, nachdem sich die Ve Vertragsinhalte geeinigt haben.</li> </ul>
	<ul> <li>Einreichung und Genehmigung werden als ein ein Bei der Definition von Datenaustauschprozessen k des getrennt zu betrachten.</li> </ul>
Vor- und Rahmenbedin- gungen	Eine Bildungsbewilligung für den Lehrort und den I genannt wird, ist erteilt (siehe Kapitel 3.1)
Eingaben	Ausgefüllte Lehrverträge bzw. die Daten auf dem I     Daten der kantonalen oder interkantonalen Bildung
Ergebnisse	Genehmigter Lehrvertrag

V4: Finreichung

## Prozessdiagramme



#### A. Anhang

#### A.1. Glossar

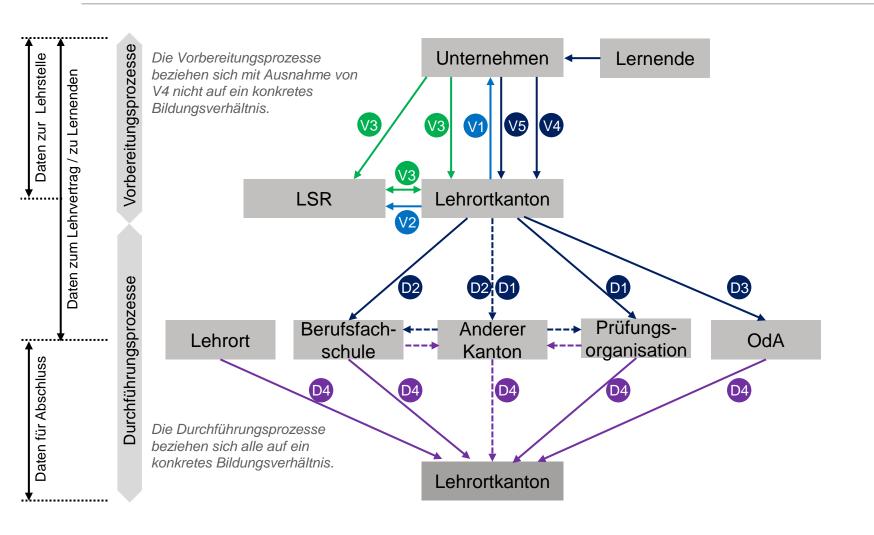
#### Begriffsdefinitionen

Nachfolgend werden die in diesem Dokument verwendeten Begriffe beschrieben. Die Definitionen sollen dazu beitragen, ein gemeinsames Begriffsverständnis zu schaffen (siehe auch Kapitel 1.5).

Begriff	Quelle	Definition/Verwendung
Datensatz «Betriebliche Bildung»	Projekt «Lehrstel- lenregister LSR»	Bei «betrieblichen Bildungen» handelt es sich um eine Teilmenge an Angaben, die in einer Bildungsbewilligung zu finden sind. Eine betriebliche Bildung wird definiert durch den Lehrort (LBX-Nummer), die SBFI-Be-



## IST-Analyse: Definition von Geschäftsprozessen



#### **Daten**

- → Lehrstellen
- → Bildungsbewilligungen
- → Stammdaten Lernende / Fachpersonen
- → Noten für Erstellung EFZ/EBA

#### Geschäftsprozesse

- VI Erteilung Bildungsbewilligung
- Publikation von Daten zu LEFI
- V3 Bewirtschaftung von Lehrstellenausschreibungen
- Einreichung und Genehmigung Lehrvertrag
- V5 Genehmigung Berufsbildner/in
- D1 Prüfungsorganisation
- D2 Schulorganisation
- Organisation von üK
- D4 Erstellung von EFZ/EBA



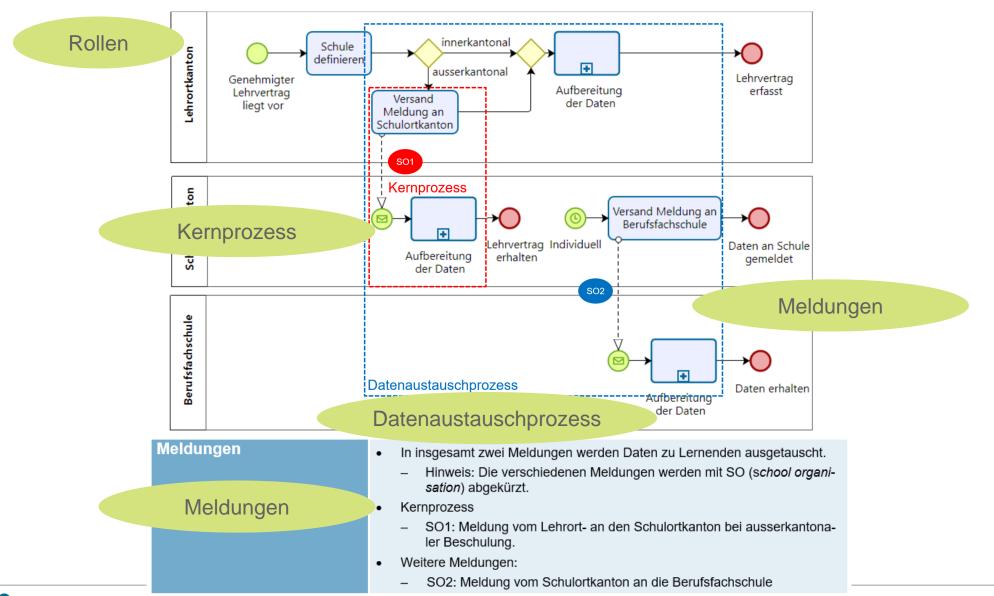
#### **SOLL-Prozesse**

- 1 Meldung Daten von Lehrstellen und Lehrfirmen
- 2 Elektronische Einreichung Lehrvertragsdaten
- 3 Schulorganisation
- 4 Organisation von überbetrieblichen Kursen
- 5 Prüfungsorganisation
- 6 Erstellung von EFZ/EBA und Notenausweisen

## **SOLL-Prozesse: Beispiel Schulorganisation**



## **SOLL-Prozesse: Beispiel Schulorganisation**



## **Datenaustauschkonzept**

4.3.2. Vorgesehene Meldungen

Übersicht

ID	Meldung	Absender	Empfänger
SO1	Meldung der Lernenden an Schulortkanton	Lehrortkanton	Schulortkanton
SO2	Meldung der Lernenden an die Berufsfachschule	Schulortkanton	Berufsfachschule

Tabelle 3: Übersicht Meldungen Datenaustauschprozess 3.

#### 4.3.2.1. Meldung der Lernenden an Schulortkanton (SO1)

Auslösende Ereignisse	Neuer Lehrvertrag ist eingereicht und Schulort definiert
Inhalt	Bildungsverhältnis  Identifikator  Lernende Person  Ausbildungsdetails  Teilverhältnis  Früheres Bildungsverhältnis  Kommentar
Datenformat	eCH-00xy educationRelationType (Bildungsverhältnis)
Transportkanal	sedex
Rahmenbedingungen	<ul> <li>Gesendet wird eine Liste der genehmigten Lehrverträge, welche seit der letzten Datenlieferung des Senders an den Empfänger neu hinzugekommen sind und welche im Kanton des Empfängers beschult werden</li> <li>Falls bereits früher ein Bildungsverhältnis bestanden hat, wird die Identifikationsnummer desselben in der Meldung angegeben.</li> </ul>
	Inhalt  Datenformat  Transportkanal

#### Datenformat: eCH-Standard

- Transportkanal: sedex/andere
- Rahmenbedingungen

#### 4.3.2.2. Meldung der Lernenden an die Berufsfachschule (SO2)

	. ,	
Auslösende Ereignisse	Neuer Lehrvertrag wurde empfangen (entweder vom Lehrbetrieb oder vom Lehrortkanton bei ausserkantonaler Beschulung)	
Inhalt	Bildungsverhältnis (analog SO1)	
Datenformat	eCH-00xy educationRelationType (Bildungsverhältnis)	
Transportkanal	sedex oder andere	
Rahmenbedingungen	Analog S01	



## eCH

#### 4.5 educationRelationType (Bildungsverhältnis)

# Hauptelemente (z.B. für SO1)

			(Z.D. IUI	30 I)	
<b>Element</b> Name	<b>Typ</b> Schema-Referenz	Vorkom- men	Beschreibung Feldbezeichnung ( <i>Bemerkung</i>	g)	
educationRelati- onId	educationRelationId- Type	1	ldentifikator für Bildungsverhä Vgl. Kapitel 3.1.2	ltnis	
apprentice	apprenticeType	1	Lernende Person ( <i>Personena</i> den, <i>Validierungskandidaten</i> , 32)		
educationDe- tails	educationDetailsType	1	Ausbildungsdetails		
contractPart	contractPartType	1n	Teilverhältnis	5.13 educ	ation
previousEduca- tionRelationId	educationRelationId- Type	01	Vorgängiges Bildungsverhältr dungsverhältnis nach einer Au Vgl. Kapitel 3.1.2		<b>Element</b> Name
comment	commentType	01	Bemerkungen		beginDa

XSD Schema (siehe separates Dokument)

#### Hilfselemente

#### 5.13 educationDetailsType (Ausbildungsdetails)

<b>Element</b> Name	Typ Schema-Referenz	Vorkom- men	Beschreibung Feldbezeichnung ( <i>Bemerkung</i> )
beginDate	xs:date	1	Ausbildungsbeginn
endDate	xs:date	1	Ausbildungsende
profld	profldType	1	Berufsnummer
profVar	profVarType	1	Berufsvariante
eduSpecifications	eduSpecificationsType	1	Weitere Spezifikationen zur Ausbildung (Bildungstyp, optional Zusatz/Präzisierung (Lehrart), optional Vorbildung/Erstberuf (Freitext))
dispensation	dispensationType	01	Dispensationen (ABU oder ausserordentlich (Freitext))
bmTypeId	bmTypeIdType	01	Berufsmaturitätsrichtung
examCommissionId	examCommissionId- Type	01	Prüfungskommission

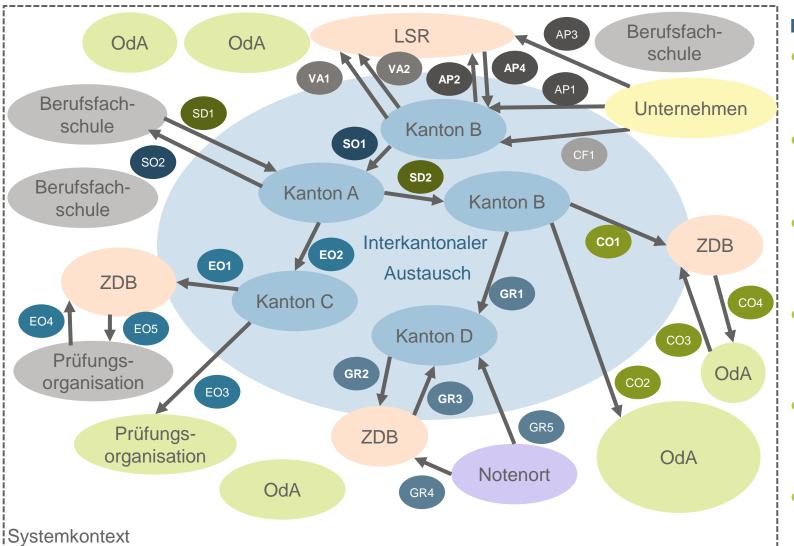
## **Datenaustausch – Prozesse und Meldungen**

#### Legende

LSR Lehrstellenregister

OdA Organisationen der Arbeitswelt

DB Zentrale Datenbank



#### **Datenaustauschprozesse und Meldungen**

 Meldung Daten von Lehrstellen und Lehrfirmen





Elektronische Einreichung Lehrvertragsdaten



Schulorganisation



Organisation von üK





Prüfungsorganisation



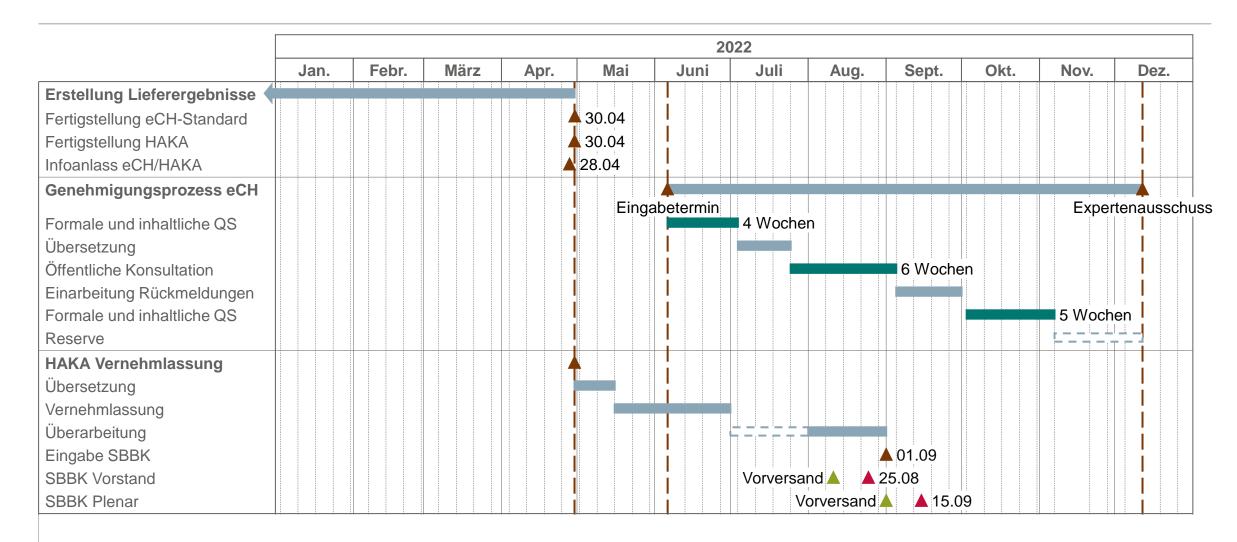
Erstellung von EFZ/EBA



#### sedex

- **se**cure **d**ata **ex**change, Plattform für den sicheren Datenverkehr des Bundesamts für Statistik (https://www.sedex.ch)
- Verbindlicher Transportkanal für den Datenaustausch zwischen kantonalen Ämtern und zu DBLAP2 und LSR
  - Für Datenaustausch mit Dritten kann sedex genutzt werden, ist aber nicht verbindlich (Konditionen für Aufnahme von weiteren Teilnehmerkonten für Schulen, OdA etc. sind noch nicht geklärt)
- sedex-Domäne "Berufsbildung" wird durch das SDBB im Auftrag der EDK betrieben. Betriebskosten für Domänen-Teilnehmerkonten von Kantonen werden durch die EDK getragen
  - Bestehende Teilnehmerkonten aus anderen sedex-Domänen können ebenfalls genutzt werden
- Anfragen zu sedex Berufsbildung an <u>datenmanagement@sdbb.ch</u>

## Zeitplan



#### Review

## **Anmeldung Unterlagen HAKA / eCH**

https://forms.office.com/r/jdYs7DPzWf



- Unterlagen zu HAKA werden durch das SDBB verteilt (<u>datenmanagement@sdbb.ch</u>)
- Unterlagen zu eCH werden durch die Geschäftsstelle von eCH verteilt; wir werden interessierte Personen auf die Vernehmlassung aufmerksam machen.

## **Fragen und Diskussion**

