

## KV-Interessentest R (KV-IT R)

Interessentest

Robert Bollschweiler & Stephan Toggweiler (2009, 2016)

<b>Fragestellung / Anwendungsbereich</b>	<p>Der KV-Interessentest R misst zehn Interessendimensionen, wie sie für KV-Tätigkeiten während und insbesondere nach einer kaufmännischen Grundbildung relevant sind. Der Test misst nicht das Interesse für bestimmte Branchen, sondern branchenunabhängige Funktionen bzw. Tätigkeiten, die in der kaufmännischen Berufswelt ausgeübt werden.</p>
<b>Zielgruppe</b>	<p>Die Zielgruppe sind berufstätige Personen, die eine Weiterbildung, Umschulung oder einen Quereinstieg in bzw. in den KV-Bereich beabsichtigen.</p>
<b>Konzept / Theoretische Grundlagen</b>	<p>Der KV-Interessentest wurde 1994 von Bollschweiler unter Einbezug berufskundlicher Literatur und vieler Fachleute aus dem kaufmännischen Berufsfeld entwickelt.</p>
<b>Durchführung und Auswertung</b>	<p><b>Durchführung:</b> Der KV-IT R besteht aus 151 Items welche auf einer 3er-Skala beantwortet werden. Antwortmöglichkeiten: Kein Interesse (0), mittleres Interesse (1), grosses Interesse (2).</p> <p>Der KV-Interessentest wird auf der Online-Test-Plattform durchgeführt, Dauer 10 – 20 Minuten.</p> <p><b>Auswertung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Profil mit Staninewert pro Dimension</li> <li>- Für die höchsten drei Staninewerte erscheinen Weiterbildungsvorschläge; zusätzlich steht eine aktuelle Berufsliste (Excel) als Download zur Verfügung</li> <li>- Optional kann man die Items auswerten, sortiert wahlweise nach Stärke oder Dimension</li> </ul> <p><b>Interessen-Dimensionen:</b></p> <p><i>Tätigkeiten:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kundenkontakt</li> <li>2. Marketing</li> <li>3. Personalwesen</li> <li>4. Deutsch (schriftlich)</li> <li>5. Fremdsprachen</li> <li>6. Administration</li> <li>7. Finanz- und Rechnungswesen</li> <li>8. IT &amp; Informatik</li> <li>9. Betriebsanalyse</li> </ol> <p><i>Funktionen:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Bereichs- und Unternehmensführung</li> </ol> <p><b>Normen:</b> Es können Normen auf zwei Ebenen gewählt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mit oder ohne Führung</li> <li>- Nach Geschlecht: beide (Default Wert), männlich oder weiblich</li> <li>- Alle Normen beziehen sich auf die Altersgruppe 20-60 Jahre</li> </ul>
<b>Interpretation</b>	<p>Die Interpretation geschieht auf vier Ebenen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ein erster Blick auf das <b>Interessenprofil</b> zeigt, wie die Interessen über die zehn Dimensionen verteilt sind. Hinweis auf ein relevantes Interesse und damit ein guter Hinweis für den Weiterbildungserfolg ist Stanine-Ausprägung von fünf oder mehr. Ist keine Dimension in diesem Bericht sollte als erstes thematisiert werden, ob die Instruktion verstanden und befolgt wurde oder was die Gründe für das geringe Interesse sind.</li> </ol>

Die zur **Interpretation verwendeten Stanine-Werte** sind als Bandbreiten zu verstehen, worin die Skalenrohwerter eingeordnet werden. Verbal werden sie wie folgt beschrieben:

1 Äusserst niedrig; 2 Sehr niedrig; 3 Niedrig; 4 Unterer Durchschnitt; 5 Durchschnitt; 6 Oberer Durchschnitt; 7 Hoch; 8 Sehr hoch; 9 Äusserst hoch.

2. **Einzelne Interessendimensionen und Weiterbildungsvorschläge:** Die Profile zeigen weiter, wie stark die Interessen für die Interessendimensionen sind (verglichen mit Personen, die im kaufmännischen Bereich tätig sind). Die Liste mit den Weiterbildungsvorschlägen für die ersten drei Ränge wird automatisch generiert.
3. **Kombination von zwei Interessendimensionen:** Für die Diskussion kann es sehr interessant sein, den 1. Und 2. Rang der Interessendimensionen in Kombination zu diskutieren. Die Liste der Weiterbildungsvorschläge wird mit Bezug auf die 2. Dimension ausgegeben. Weitere Ideen können diskutiert werden.
4. **Zwei Stufen der Führungsfunktion:** Unter Berücksichtigung der Normen für Personen mit bzw. ohne Führungsfunktion sind bei Bedarf differenziertere Prognosen bezüglich Ausbildungserfolg und Arbeitszufriedenheit möglich.

Die Item-Liste gibt allenfalls noch weitere Hinweise zur Interpretation.

## **Gütekriterien**

### **Objektivität:**

Durchführungs-, Auswertungs- und Interpretationsobjektivität sind gegeben. Die Testinstruktion ist mit der Online-Durchführung immer genau gleich und die Auswertung automatisch erstellt. Die Interpretation auf der Ebene der einzelnen Interessendimensionen ist von dem/der Versuchsleiter/in unabhängig.

### **Reliabilität:**

Der Test wurde auf Basis einer Stichprobe von 1302 Personen konstruiert. Die Popularitäten der Items bewegen sich in einem mittleren Bereich; die Trennschärfen liegen über .30 und die Cronbach Alphas durchgehend über .80.

### **Validität:**

**Konstruktvalidität:** Faktoranalytisch können die zehn Interessendimensionen bestätigt werden. Die Skaleninterkorrelationen und Faktorenstruktur zweiter Ordnung können in Anlehnung an die Holland-Typologie auf den ersten Blick relativ plausibel und dementsprechend als robust interpretiert werden.

**Kriteriumsvalidität:** Die gefundenen Gruppenunterschiede und Profilverläufe unterschiedlicher KV-Tätigkeitsbereiche belegen eine gute Kriteriumsvalidität des Verfahrens.

## **Grenzen**

Bei der Normierungsstichprobe handelt es sich um eine Gelegenheitsstichprobe, deren Repräsentativität nicht sichergestellt ist.