

Questionnaire d'intérêts pour le domaine social – QUIS

Test d'intérêts
Stephan Toggweiler (2024)

Pertinence / champ d'utilisation

Évaluation de l'intérêt pour les professions dans le domaine social. Le test peut être utilisé indépendamment du motif de consultation (choix professionnel, choix d'études, questions de carrière), de l'âge et du niveau de formation.

Groupe cible

Le QUIS s'adresse aux clients de l'orientation professionnelle, universitaire et de carrière qui s'intéressent à une activité dans le domaine social et qui souhaitent se faire une idée de leurs options ou désirent les concrétiser.

Concept / bases théoriques

Le QUIS se base sur l'idée que la typologie des intérêts de Holland (1992) peut être transposée dans le domaine social. Les échelles du QUIS reproduisent les codes de Holland suivants: SR, SI, SA, SE, SC. Afin de tenir compte des différents niveaux de formation au sein de ces domaines professionnels, une échelle relative à la motivation cognitive a également été incluse.

Échelle

Définition succincte

Motivation cognitive

Cette échelle permet de se prononcer sur la disposition du client/de la cliente à fournir des efforts intellectuels et sert à déterminer le niveau d'exigence intellectuelle auquel le client/la cliente aspire dans les différentes échelles d'intérêts.

Intérêts SR

Dans ces activités sociales, la nécessité de la force physique et/ou de l'endurance ou l'utilisation de grosses machines est centrale. Il s'agit notamment d'activité physique, de l'engagement de la main et d'outils, de technique et de mécanique, d'animaux, d'objets et de matériaux.

Intérêts SI

Ces activités sociales sont exigeantes sur le plan intellectuel et ne sont souvent (mais pas toujours) accessibles que par le biais d'études de niveau tertiaire, notamment dans les domaines de la santé/thérapie, du conseil et de l'enseignement.

Intérêts SA

Dans ces activités sociales, l'imagination, la créativité et l'inventivité sont des conditions essentielles pour réussir.

Intérêts SE

Ces activités sociales sont celles où l'on doit guider d'autres personnes, souvent de manière directive. Il s'agit, par exemple, de coacher, de conseiller, de diriger, d'organiser, d'entreprendre, de déléguer, d'influencer.

Intérêts SC

Ces activités sociales impliquent souvent des tâches administratives ou assimilables à la gestion/administration. Elles se caractérisent souvent par des processus/procédures précis et définis qui doivent être respectés afin de garantir le bon fonctionnement de l'entreprise.

Réalisation et évaluation	<p>Le QUIS se compose de 55 items auxquels il faut répondre sur une échelle de Likert à six niveaux (pas du tout d'accord, pas d'accord, plutôt pas d'accord, plutôt d'accord, d'accord, tout à fait d'accord).</p> <p>Réalisation: sur la plateforme de test en ligne du CSFO, durée d'environ 10 à 15 minutes.</p> <p>Évaluation: une feuille de profil pour l'ensemble des dimensions et des normes pour les groupes d'âge 14 - 30 ans et 31 - 60 ans sont disponibles. En outre, les réponses aux items peuvent être triées selon le numéro d'item, l'appartenance à l'échelle ou la modalité de la réponse.</p> <p>Normes: des normes globales du service public d'orientation professionnelle en Suisse alémanique sont disponibles pour les groupes d'âge 14 - 30 ans (n = 291) et 31 - 60 ans (n = 368).</p>
Interprétation	<p>Le profil du test QUIS résume de manière compacte les résultats du test et permet un aperçu sommaire de la position des personnes testées dans les six dimensions. Les échelles permettent d'utiliser les registres professionnels de Holland. Le rapport de résultats permet en outre d'interpréter les réponses au niveau des items.</p>
Critères de qualité	<p>Objectivité: l'objectivité de la mise en œuvre, de l'évaluation et de l'interprétation est assurée par les instructions écrites, l'évaluation standardisée, la description et la définition des dimensions ainsi que les normes.</p> <p>Reliabilité: les fiabilités des échelles selon l'alpha de Cronbach se situent entre .72 et .88.</p> <p>Validité: aucune étude n'est encore disponible, un projet d'étude a été mis au concours.</p>
Limites	<p>Comme pour tous les tests d'intérêt, le QUIS ne conduit pas à une seule profession adaptée à la personne testée, mais représente un élément du processus global de recherche de profession. En outre, des données sur la validité de la procédure font encore défaut.</p>